

# RENDICIÓN DE CUENTAS



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**

Vigilado MinEducación





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# PRESUPUESTO

Para efectos de elaboración de Balance general Comparativo, y estado de Actividad financiera económica social y ambiental, según instructivo 001 de 18 de diciembre de 2018 y resolución 484 de 17 de octubre de 2017 el primer periodo de aplicación estaba comprendido entre el 1 de enero 1 y el 31 de diciembre de 2018 primer periodo de convergencia, y según parágrafo 2 los primeros estados financieros presentados bajo el nuevo marco normativo no se comparan con los del periodo anterior hasta la vigencia 2019, ya que somos una entidad del Gobierno

## ANÁLISIS: BALANCE GENERAL

### ACTIVOS

#### EFFECTIVO

Del total de activos el efectivo representa un 5.56% que corresponde a dineros por Venta de servicios recursos propios para cubrir los gastos de la Institución, Estampilla pro desarrollo Fronterizo recibidos de la Gobernación del departamento, Recursos de Transferencia del Ministerio de Educación.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

### **CUENTAS POR COBRAR**

Del total de los activos representa un 2.35 %, por Venta de servicios educativos, Cuentas por cobrar Estampilla pro desarrollo Fronterizo, devolución de IVA a la Dian.

### **PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO**

Representa un 91.14 % del total de los activos, en terrenos un 48.67%, semovientes un 0.08% construcciones en curso por obra de remodelación, 0.14% , por Edificaciones un 38.20%, Maquinaria y equipo un 1.6%, Equipo médico y científico un 7.49%, Muebles y enseres un 3.28%, Equipo de Computación y comunicación en un 3.92% , equipo de transporte, tracción y elevación 0.86% , equipo de comedor cocina despensa y hotelera 0.10%

### **BIENES DE USO PUBLICO E HISTORICOS Y CULTURALES**

Bibliotecas Corresponde a un 0.56% del total de los activos y activos intangibles softwares con un 0.38%

## **PASIVO**

### **CUENTAS POR PAGAR**

Del Total de los pasivos, recaudos a favor de terceros con un 4.06%, Otras cuentas por pagar, seguros, cheques no cobrados o por reclamar, servicios públicos, honorarios un 41.91%, beneficios a los empleados a corto plazo un 4.16%, beneficios por terminación del vínculo laboral un 6.02%, anticipos sobre convenios y acuerdos un 43.85%. Compromisos legalmente constituidos con respaldo de dinero depositados en las cuentas bancarias del Instituto.

### **PATRIMONIO**

Patrimonio presenta un incremento en la vigencia de 2018, un capital fiscal de 103.73%, y -10.33% impactó por la transición al nuevo marco de regulación.

**INDICADORES FINANCIEROS DICIEMBRE de 2018**



## 1. INDICADORES DE LIQUIDEZ O DE SOLVENCIA

### ❖ CAPITAL DE TRABAJO

$$KW = \text{Activo Corriente} - \text{Pasivo Corriente} = KW = 2.468.909.846 - 123.376.575 = 2.345.533.271$$

Según lo reflejado en el índice, la Institución cuenta con 2 mil 245 millones 533 mil 271 pesos como capital de trabajo disponible, en caso que tuviera que cancelar de manera inmediata todos sus pasivos a corto plazo.

### ❖ RAZON CORRIENTE O CIRCULANTE

$$RC = \frac{\text{ACTIVO CORRIENTE}}{\text{PASIVO CORRIENTE}} = \frac{\$2.468.909.846}{\$123.376.575} = \$20$$

Por cada peso que el Instituto debe a corto plazo, dispone de \$ 20 pesos para su respaldo de las obligaciones financieras.

### ❖ DISPONIBILIDAD INMEDIATA O LIQUIDEZ DE PRIMER GRADO

$$D.I. = \frac{\text{ACTIVO DISPONIBLE}}{\text{PASIVO EXIGIBLE INMEDIATO}} = \frac{\$1.736.022.233}{\$123.376.575} = \$14$$

Este indicador refleja que el Instituto cuenta con liquidez inmediata, para el cumplimiento de sus obligaciones a corto plazo, porque cuenta con \$ 14 pesos para hacer frente a cada peso de las deudas ya vencidas.

### ❖ PRUEBA ACIDA O DE LIQUIDEZ INMEDIATA

$$P.A. = \frac{\text{ACTIVOS LIQUIDOS}}{\text{PASIVOS CORRIENTES}} = \frac{\$1.736.022.233}{\$123.376.575} = \$14.07$$

La Institución tiene capacidad para cubrir los pasivos a corto plazo, en forma inmediata sin tener que recurrir a ninguna venta de bienes, porque cuenta con \$ 14 pesos para cubrir cada peso que adeuda en forma continua.

❖ **SOLIDEZ**

$$S = \frac{\text{ACTIVO TOTAL}}{\text{PASIVO TOTAL}} = \frac{\$31.221.122.247}{\$123.376.575} = \$253$$

Se muestra una razón de \$253 donde se refleja que por cada peso que se adeuda, la Institución tiene la capacidad suficiente para cubrirlo a corto y largo plazo; demostrando así, su consistencia financiera.

**2. INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO O DE COBERTURA**

❖ **ENDEUDAMIENTO TOTAL**

$$E.T. = \frac{\text{TOTAL PASIVO}}{\text{TOTAL ACTIVO}} \times 100 = \frac{\$123.376.575}{\$31.221.122.247} \times 100\% = 0.3951$$

Por cada peso que el Instituto debe, cuenta con \$ 39.51 con respaldo a sus obligaciones, buen apalancamiento financiero, donde se denota la participación baja de los acreedores en los activos de la entidad.

❖ **APALANCAMIENTO A CORTO PLAZO**

$$\text{A.C.P.} = \frac{\text{TOTAL PASIVO CORRIENTE}}{\text{PATRIMONIO}} = \frac{\$123.376.575}{\$31.097.745.671} = 0,40$$

El grado de compromiso de la entidad para atender las deudas a corto plazo, es 0,40 lo que se considera muy bajo.

### 3. INDICADOR DE RENDIMIENTO, RENTABILIDAD O LUCRATIVIDAD

#### ❖ RENTABILIDAD BRUTA

$$\text{RB} = \frac{\text{Utilidad Bruta}}{\text{Ventas Netas}} = \frac{\$4.240.924.353}{\$1.031.683.842} = 4,11$$

Refleja la capacidad que tiene la entidad en la generación de utilidades antes de gastos de administración y ventas. La entidad ha logrado una rentabilidad bruta de 4,11

#### ❖ RENTABILIDAD NETA

$$\text{RN} = \frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Ventas Netas}} = \frac{\$132.318.197}{\$1.031.683.839} = 0,13$$

El resultado nos indica que la entidad ha generado una rentabilidad neta de 0,13 deduciendo costos y gastos.

#### ❖ RENTABILIDAD DEL ACTIVO TOTAL

$$\text{RAT} = \frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Activo Total}} = \frac{\$132.318.197}{\$31.221.122.247} * 100 = 0,42\%$$

El resultado indica que el instituto genera en Utilidades 0.42% por cada peso invertido en activos.

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# EJECUCION DE INGRESOS



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

# INFORME DE GESTION 2018

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

El porcentaje de recaudo para el año 2018 fue de 81.04% y para la vigencia 2017 fue de 93.30%.

En la vigencia 2018 por la venta de servicios de matrículas, servicios académicos, operaciones comerciales, recursos de capital, estampilla pro desarrollo fronterizo, convenios y otros ingresos obtuvo un porcentaje del 82.44% de recaudos.

Se hicieron adiciones por valor de \$ 2'279.455.423 distribuidos así:

- Por recursos del balance provenientes de ingresos de la vigencia 2016 la suma de \$ 2'055.169.709.
- Convenio de Asociación 933 de 2018 por valor de \$ 74.285.714
- Alianza Catatumbo por valor de \$ 150.000.000

Los recursos de capital lo conforman los rendimientos financieros, recuperación de cartera e incorporación de recursos del balance y obtuvo un recaudo de 101.44%.

Los recursos de la Estampilla Pro desarrollo Fronterizo, se recaudó del 66.61% para la vigencia 2018. Teniendo en cuenta que dentro de la vigencia se enviaron las cuentas de cobros a la Tesorería General del Departamento Norte de Santander por el segundo semestre por valor de \$ 450.322.081.

## ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DE GASTOS:

Para gastos del Instituto se ejecutó un 70.58% para la vigencia 2018 y un 73.46% para la vigencia 2017.

Los Gasto de personal (servicios personales asociados a la nómina), se ejecutó un 84.83%.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado por el Ministerio de Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Los servicios personales indirectos están conformados por los docentes hora cátedra y honorarios un el cual se ejecutó en un 99.83%.

Gastos generales se ejecutó un 44.36%, llevando a cabalidad el normal funcionamiento del Instituto.

Inversiones de recursos CREE un 57.09% debido a que los recursos de la vigencia 2018 no fueron destinados por parte del MEN, por la terminación del impuesto.

Stampilla pro desarrollo fronterizo se ejecutó un 61.80%, la cual cuenta con destinación específica para dotación e infraestructura.

# GESTION PROCESO ARCHIVO DOCUMENTAL



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación

# INFORME DE GESTION 2018

- Se obtuvieron los borradores de los siguientes documentos para dar cumplimiento con los instrumentos determinados por la Ley de Transparencia:
  1. Registros de activos de la información (revisado jurídicamente).
  2. Índice de información clasificada y reservada (revisado jurídicamente)
  3. Esquema de información publicada
- Se hizo la revisión del Plan Institucional de Archivos y el Programa de Gestión Documental
- Se ejecutó la primera etapa de implementación de las Tablas de Valoración Documental consistente en la selección e identificación de los documentos determinados en la Tablas de Valoración Documental como eliminables, cuyo producto es el acta de eliminación de documentos publicada en la página web institucional.
- Se obtuvieron los borradores de la actualización de las Tablas de Retención Documental conforme al Manual de Funciones y Competencias, así como los procedimientos.
- Organización de las historias laborales de los funcionarios retirados que reposan en el archivo central.
- Se atendieron consultas de documentos y se prestó asesoría a los diferentes procesos y oficina.
- Digitalización de la serie Resoluciones vigencia 2009
- Tramite de registro de las tablas de Valoración Documental en el Sistema de Información “Registro Único de Series Documentales” del Archivo General de la Nación.
- Se recibieron y radicaron a través del módulo GESTASOFT 1.219 comunicaciones externas, las cuales fueron tramitadas dentro de los términos y se enviaron por el mismo software 416 comunicaciones externas

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA



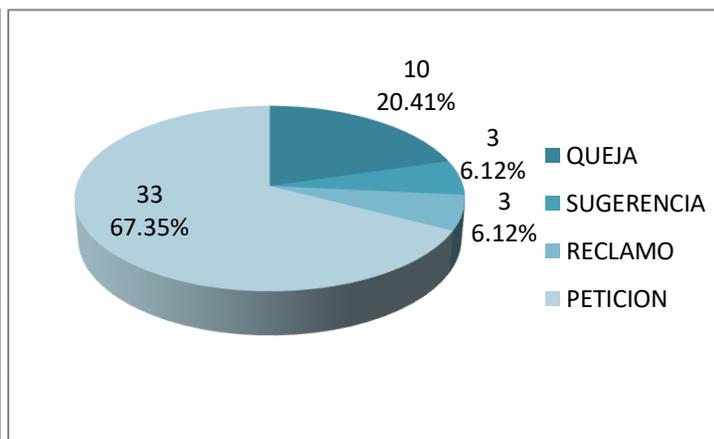
Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

- Revisión de los documentos del Sistema Integrado de Gestión con el fin de verificar las directrices que establece el proceso de Gestión Documental y su respectiva publicación en la página web institucional en el Link del SIG.

### INFORME PETICIONES, QUEJAS RECLAMOS Y SUGERENCIAS

Durante la vigencia 2018, a través del módulo PQRS se recibieron y radicaron: 10 quejas, 3 sugerencias, 3 reclamos y 33 peticiones, a quienes se le dio el tramite respectivo conforme a la normatividad vigente y cuyo porcentaje correspondió a:

	Total	Porcentaje
<b>QUEJA</b>	10	20.41 %
<b>SUGERENCIA</b>	3	6.12%
<b>RECLAMO</b>	3	6.12%
<b>PETICION</b>	33	67.35%
<b>TOTAL</b>	49	100%





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

- Mediante el [Acuerdo 013 del 05 de junio de 2018](#) se actualizó el Reglamento para la Tramitación Interna de las Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias”.
- Se ajustó el procedimiento de Peticiones, Quejas, Reclamos y Sugerencias a la Guía para responder a solicitudes de acceso a información pública.





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# SISTEMA INTEGRADO DE GESTION SIG INFORME DE GESTION 2018

Durante la vigencia 2018 se llevó a cabo las siguientes actividades dentro del Sistema Integrado de Gestión

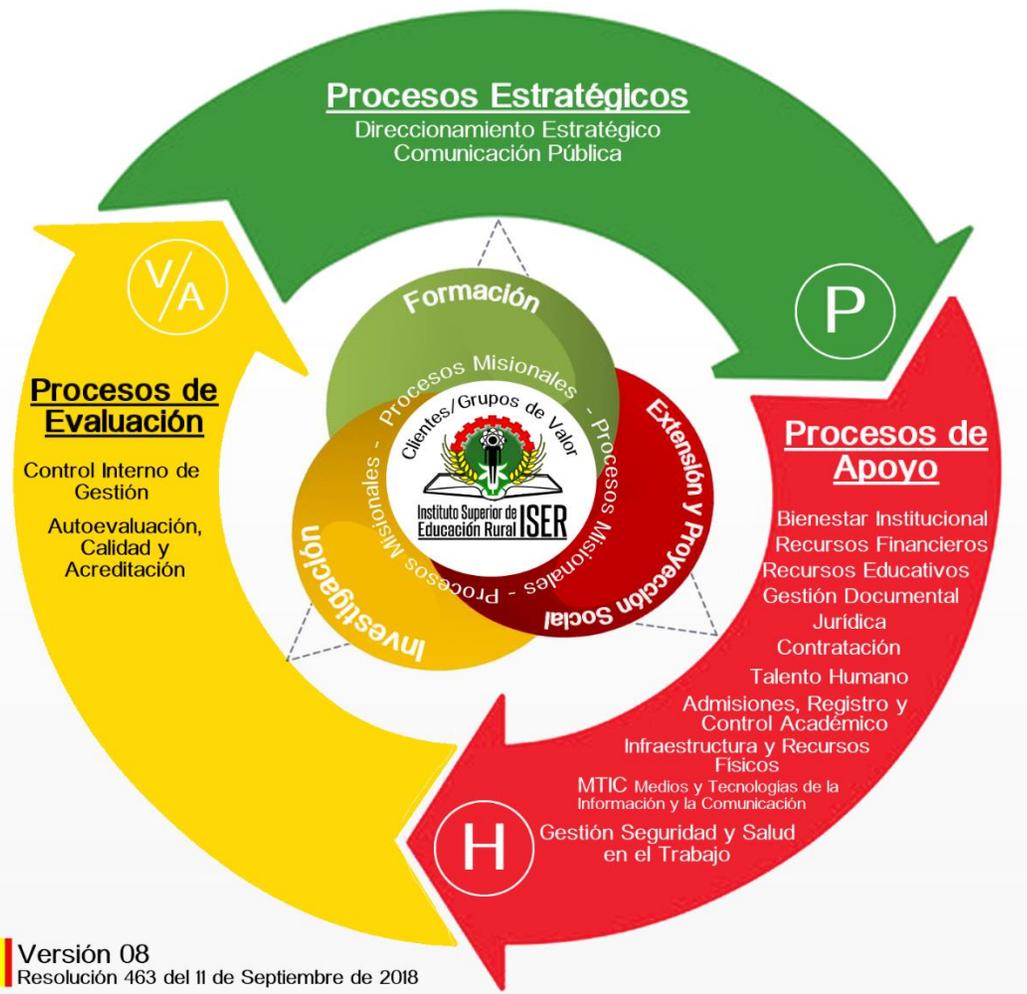
- Creación del proceso de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Se actualizó y aprobó del Mapa de procesos, versión 08



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



- Se actualizaron la mayoría de los procesos del Sistema producto de acciones de mejora identificadas y/o cambio de la normatividad aplicable.
- Se proyectó borrador de la resolución por medio de la cual se adopta el Modelo Integrado de Planeación y Gestión, la cual se establece:





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

- Estructura del modelo integrado de planeación y gestión
  - Articulación del sistema de gestión con el sistema de control interno
  - Creación del comité de gestión y desempeño institucional
  - Roles y responsabilidades del comité de gestión y desempeño
  - Medición del Modelo Integrado de Planeación y Gestión
- Se aplicaron los cuestionarios de Mipg a las dimensiones de: Talento Humano, direccionamiento estratégico y planeación, gestión de valores para el resultado, evaluación de resultados, Información y comunicación, gestión del conocimiento y control interno, los cuales fueron diligenciados por parte de los respectivos líderes.
  - De conformidad con el numeral 6.3 de la Norma Técnica Colombiana NTC-9001:2015, Planificación de los cambios, se documentó el procedimiento Control de Cambios del Sistema Integrado de Gestión el cual fue aprobado por el Grupo Operativo del SIG mediante acta número del 26 de noviembre de 2018.
  - Se hizo la evaluación de Satisfacción del Cliente, primer semestre se aplicó la encuesta por proceso, para el segundo semestre se tomó como base la autoevaluación del programa de Tecnología Agropecuaria, y se formularon los respectivos planes de mejoramiento.
  - A través de la Revisión por la Dirección se identificó como oportunidad de Mejora, Articular el proceso de autoevaluación, Calidad y Acreditación con los demás procesos del Sistema Integrado de Gestión.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# ADMISIÓN, REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

## INFORME DE GESTIÓN 2018

### INTRODUCCIÓN

El proceso de Admisiones Registro y Control Académico (ARCA), a través, de su sistema de información Académico Soft, permite optimizar y garantizar el registro para el acceso, permanencia y promoción de los estudiantes que ingresan a



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

los programas académicos del ISER, de acuerdo a la normatividad vigente y los sistemas de información institucionales, de forma ágil oportuna y eficiente.

El Proceso ARCA, contribuye al mejoramiento y fortalecimiento en pro de lograr los objetivos de la institución con el desarrollo de actividades como:

- Matricula académica y calificaciones en línea logrando que los estudiantes puedan acceder desde cualquier lugar al registro de sus cursos y verificación de sus calificaciones.
- Sistematización de información de vigencias 1998 a 2006 desde archivo físico para cargue al sistema SNIES.
- Actualización de instructivos y procedimientos del Proceso ARCA según reglamento académico modificado, logrando que las actividades propias de la dependencia se cumplan según lo establecido, permitiendo el acceso a la información de manera ágil y oportuna.
- Avance en creación de portafolio de servicios y videos tutoriales, con el fin de publicar en la página web institucional brindando orientación sobre la información propia del área del Admisiones Registro y Control.
- Inducciones personalizadas a los docentes de catedra y coordinadores de programa sobre el manejo de Academusoft, buscando fortalecer y lograr las buenas prácticas en el manejo y registro de calificaciones en la Plataforma.
- Asesoría personalizada a los estudiantes logrando fortalecer los conocimientos en el manejo de su campus TI, permitiendo la eficiencia en el proceso propios de su condición de estudiante activo del instituto
- Con el apoyo del proceso de comunicación pública y bienestar Institucional a través de la implantación de estrategias de mercadeo se difundió la información de la oferta académica y demás que propician el conocimiento de las actividades propias de la dependencia logrando un incremento en la población estudiantil del instituto.

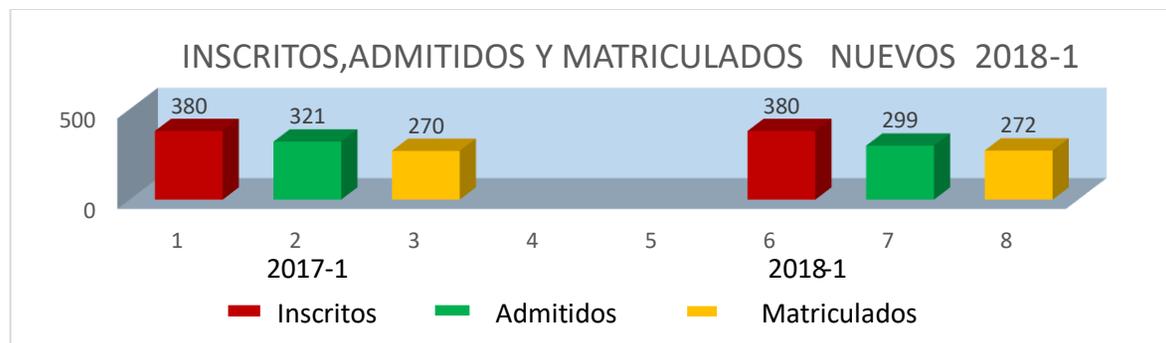
#### RESULTADO DE LA GESTIÓN EFICIENTE



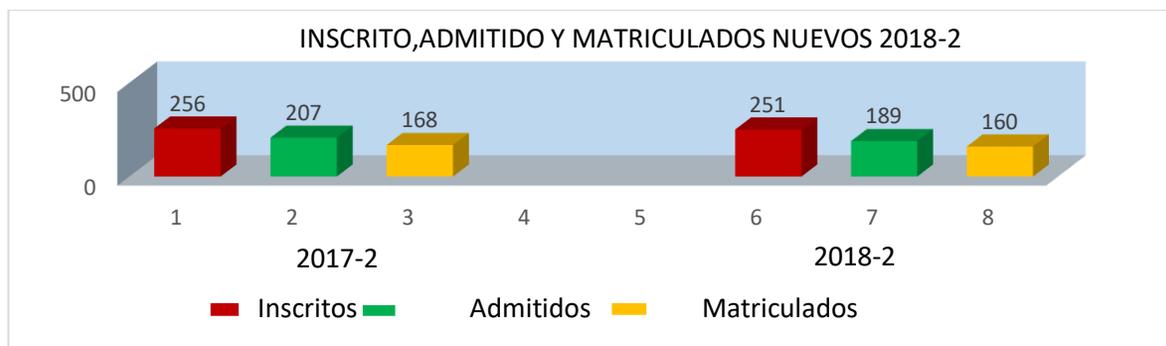
El proceso de Admisiones, Registro y Control Académico a través de su sistema de información, personal capacitado, procedimientos actualizados, y apoyo de las dependencias de la institución ha buscado el mejoramiento continuo, logrando así fortalecer sus servicios y con ello satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros clientes.

### CIFRAS Y DATOS RELEVANTES CON GRÁFICOS

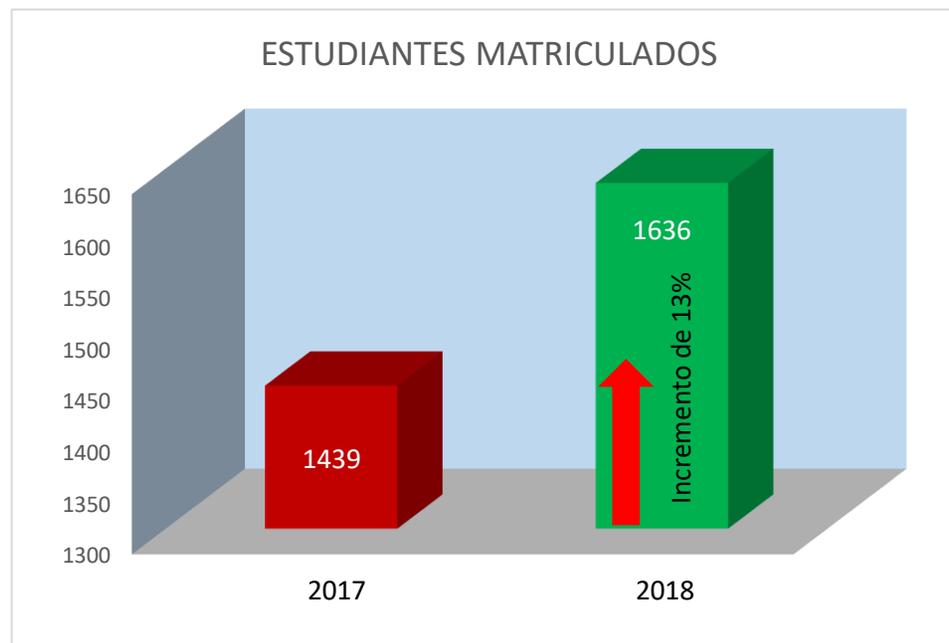
Información que arroja la gestión para la vigencia 2018:



En el periodo 2018-1 Se logró una matrícula de 272 estudiantes nuevos de los 321 aspirantes admitidos, logrando mantenerse dentro del rango de estudiantes de primer semestre matriculados respecto a 2017-1.



En el periodo 2018-2 Se logró una matrícula de 160 estudiantes nuevos de los 189 aspirantes admitidos, logrando mantenerse dentro del rango de estudiantes de primer semestre matriculados respecto a 2017-2.



Se logró un incremento de matriculado de 13 % en la vigencia 2018 (1636), respecto a la vigencia 2017 (1439 estudiantes).

### CONCLUSIONES

Contando con el sistema información institucional se ha logrado mayor eficiencia en los procesos académicos, siendo el ARCA una dependencia fortalecida en sus procedimientos generando un impacto positivo en la comunidad estudiantil y demás usuarios de la institución.

ARCA, en la vigencia 2018 a través de estrategias de organización ha permitido un desarrollo funcional en todas sus actividades, así brinda apoyo a la administración en la consecución de sus objetivos, suministrando información de carácter Académica de manera confiable y oportuna contribuyendo así en la toma de decisiones institucionales.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# AUTOEVALUACIÓN CALIDAD Y ACREDITACIÓN

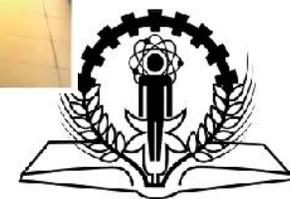
INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación

## LOGROS REPRESENTATIVOS DE LA VIGENCIA 2018

1. Durante el año 2018 se realiza el segundo proceso de autoevaluación del programa Tecnología agropecuaria con el fin de renovar el registro calificado del programa, para ello se realizaron jornadas de sensibilización a estudiantes, docentes y administrativos, como también la búsqueda de información y soportes cada uno de los aspectos a evaluar por el Ministerio De Educación Nación para la verificación de condiciones mínimas de calidad.





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

2. Durante el periodo 2018 se realizaron de encuestas a estudiantes de los programas: Tecnología Agropecuaria, técnica profesional en Seguridad Y Salud en El Trabajo, Tecnología en Obras Civiles, con el fin de evidenciar el grado de conocimiento y apropiación de los estudiantes y docentes de los procesos de autoevaluación.



ver resultados de encuestas: [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wvfO-B4DEEW81Uzmb3EeZKL8F6Bma4JOtPh\\_wuzgixUNFY5VFA4QUVIVzJXVTg1MVBLWk83OVBSMC4](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wvfO-B4DEEW81Uzmb3EeZKL8F6Bma4JOtPh_wuzgixUNFY5VFA4QUVIVzJXVTg1MVBLWk83OVBSMC4).





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

- Los días 17, 18 y 19 de julio se realizaron talleres con los docentes del programa tecnología en gestión empresarial, donde se realizó la capacitación en “**Recomendaciones para evidenciar la gestión del docente**”



Fuente: Oficina de Autoevaluación

- El día 12 de octubre se realiza por parte de la oficina una jornada de sensibilización y socialización del proceso de autoevaluación a todos los líderes de procesos.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



5. Comprometida con la mejora continua y procesos de calidad desde la oficina de autoevaluación se dio Tratamiento al producto no conforme de 2 casos presentados durante el periodo 9 de 2018
6. Se realiza el convenio con la Universidad del Valle, para brindar apoyo técnico a las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias públicas (ITTU) para el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad.

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

The cover features a photograph of the Instituto Superior de Educación Rural (ISER) building. The top left corner contains logos for Universidad del Valle and the 10th Anniversary of the Consejo Nacional de Acreditación (CNA) from 2008 to 2018. The top right corner displays the logos for Mineducación and the 'Todos por un Nuevo País' campaign with the slogan 'PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN'. The central text reads 'ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR'. Below this, the authors are listed: Alejandro González (Docente Universitario), Andrés Eduardo Acuña Méndez (Docente Universitario), and Ana Milena Berbesi Arias (Profesional en autoevaluación). The bottom right corner features the logo of the Instituto Superior de Educación Rural - ISER.

7. El día 25 de abril del 2018 se realiza la evaluación preliminar para determinar las condiciones iniciales del Instituto Superior de Educación Rural (ISER) para presentar programas al Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para ser acreditados. El documento busca, exponer de manera sintética, una evaluación preliminar acerca de las condiciones institucionales con las que cuenta el ISER para presentar programas al CNA con el propósito de ser acreditados





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# BIBLIOTECA

## OSCAR MOGOLLON JAIMES

### INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

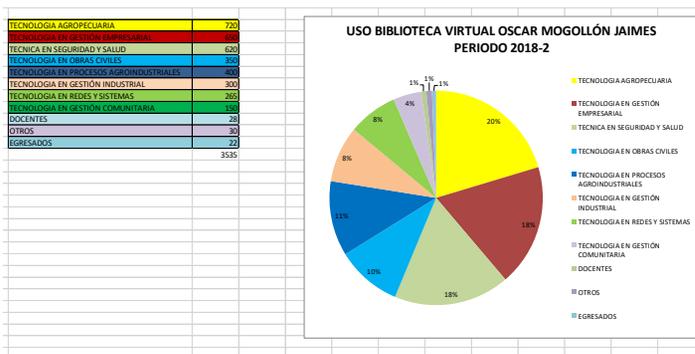
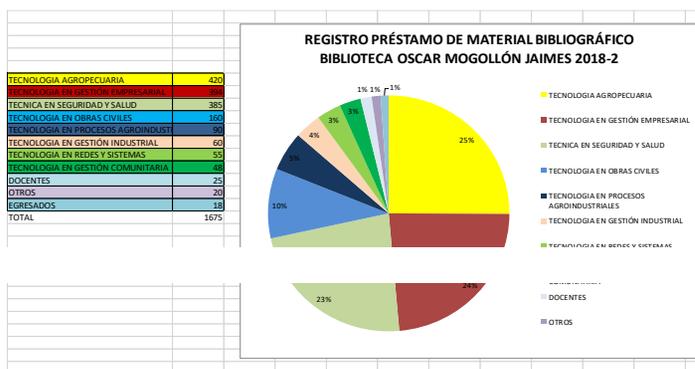
AUDIENCIA PÚBLICA

## NOMBRE DE EJE ESTRATEGICO: EDUCACIÓN CON CALIDAD

### LINEA ESTRATEGICA 6: GESTIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN AVANCE 2018

**PROYECTO 6.1.5: USO DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y BASES DE DATOS:** Fortalecimiento del uso de los recursos bibliográficos y bases de datos como apoyo a los programas académicos y demás servicios a la comunidad.

Se logró Fortalecer y actualizar el material bibliográfico tanto físico como virtual en relación al número de estudiantes matriculados para este año y la proporción de volúmenes de libros por alumno, así mismo mediante diferentes actividades se dio a conocer a la comunidad en general el nombre de la Biblioteca OSCAR MOGOLLÓN JAIMES, motivando de esta manera a Docentes sobre el uso de los recursos bibliográficos.



Se incrementó en un 90% el uso de los recursos bibliográficos y bases de datos para los Docentes y Estudiantes de los diferentes programas académicos.

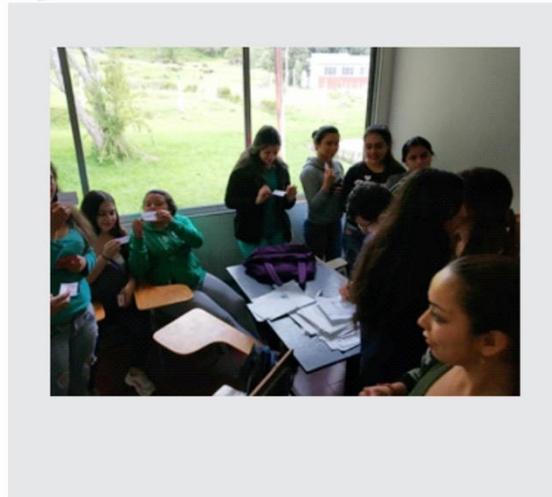


RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## ENTREGA DE FICHAS DIDACTICAS

“USO SERVICIOS OFRECIDOS POR LA BIBLIOTECA OSCAR MOGOLLON JAIMES”



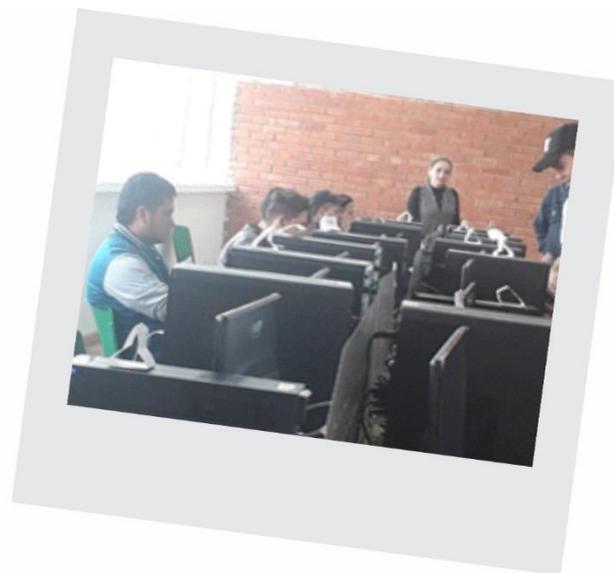
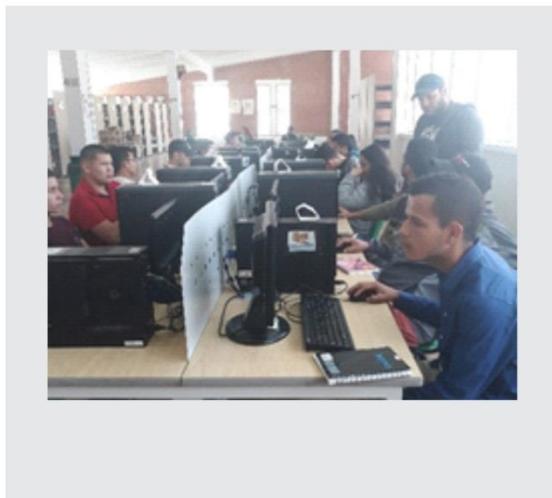
Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>e</sup>Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## CHARLA A DOCENTE Y ESTUDIANTES SOBRE EL BUEN USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL



## CAPACITACIÓN BIBLIOTECA VIRTUAL



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

### **VIDEO PROMOCIONAL**

se realizó un video promocional con el objetivo de dar a conocer el nombre y los servicios ofrecidos por la biblioteca

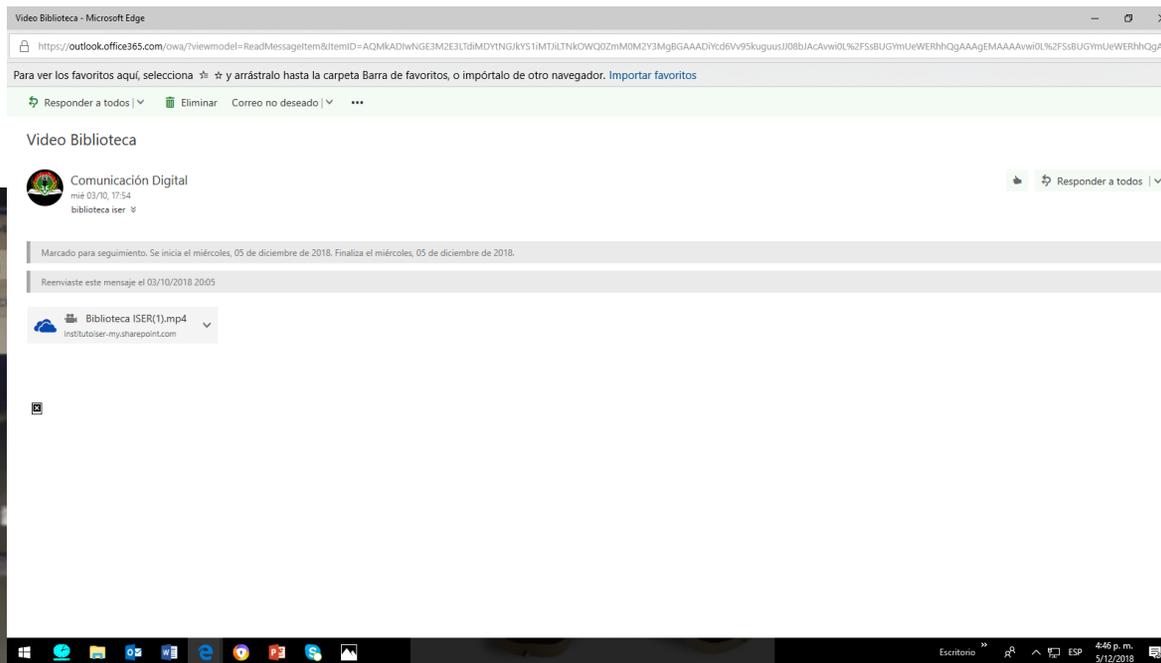


Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado MInEduación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# BIENESTAR INSTITUCIONAL

## INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Bienestar Institucional es la dependencia que a través de sus procesos y procedimientos y la implementación de las diferentes estrategias propende por mejorar la calidad de vida de la comunidad iserista. Desde Bienestar se desarrollan procesos tendientes a la permanencia estudiantil con calidad tanto en lo académico como en lo personal, familiar y psicosocial, así como la felicidad laboral de sus funcionarios. En la vigencia 2018, Bienestar pone en marcha una serie de estrategias orientadas al acompañamiento y seguimiento de los estudiantes y la calidad de vida de los funcionarios, desde la optimización del clima laboral.

#### **LOGROS REPRESENTATIVOS DE LA VIGENCIA 2018**

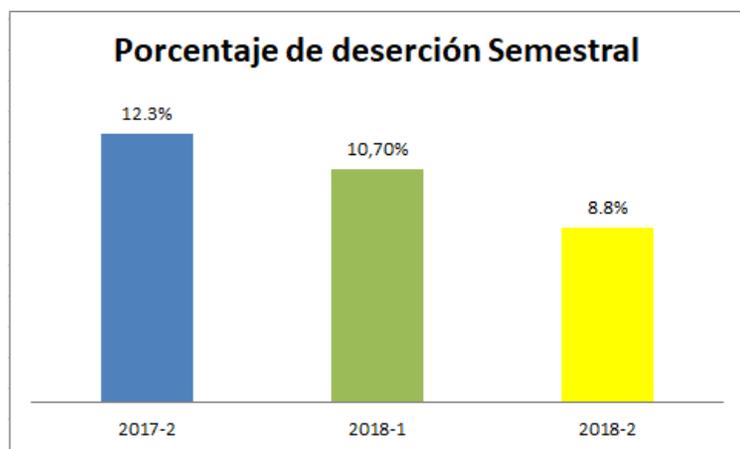
El ISER propende por la formación integral de sus estudiantes, es por esto que, desde el área de Desarrollo Humano, se llevaron a cabo una serie de actividades, tendientes a fortalecer habilidades para la vida, desde el autoconocimiento hasta las habilidades socio-ocupacionales. Dentro de las temáticas abordadas se resaltan las siguientes:

- Toma de decisiones
- Prevención de la violencia contra la mujer
- Derechos humanos
- Estereotipos y equidad de género
- Participación y convivencia
- Conociéndome, la forma de fortalecer mis habilidades
- Valores para la sana convivencia
- Mi crecimiento profesional
- Poniéndome en el lugar del otro (empatía)



Para Bienestar es muy importante, trabajar por la permanencia con calidad de nuestros estudiantes, realizando un acompañamiento desde lo académico, emocional, personal y familiar. A través del sistema de acompañamiento integral SAI, en la vigencia 2018, se hizo acompañamiento y seguimiento a un total de 193 estudiantes identificados en riesgo de deserción. Algunas estrategias implementadas del SAI en dicha vigencia fueron:

- Capacitación a coordinadores y decanos sobre el manejo del sistema de alertas tempranas ADVISER
- Caracterización estudiantil sobre posibles causas de deserción
- Reporte, remisión y seguimiento de estudiantes identificados en riesgo de deserción
- Atención a estudiantes en riesgo de deserción y población estudiantil en general en los espacios dotados del Sistema de Acompañamiento Integral SAI
- Acompañamiento y seguimiento académico y psicosocial al estudiante identificado en riesgo de deserción a través de reportes académicos, entrevista de admisión y reporte por parte de los docentes
- Uso de instrumentos musicales y vestuario de danzas en las diferentes electivas culturales y grupos representativos.



Como resultado del acompañamiento a los estudiantes en riesgo de deserción, se ha logrado una disminución en el porcentaje de deserción semestral y anual en la institución.

**Análisis:** Se observa una disminución importante en el porcentaje de deserción semestral, gracias al acompañamiento realizado a los estudiantes identificados en riesgo de deserción por los diferentes motivos



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

La salud integral de la comunidad académica, es un área fundamental tanto para la permanencia de nuestros estudiantes como para la calidad de vida de administrativos y docentes. Es por esto que, desde Bienestar Institucional, se implementan estrategias desde el deporte, actividades de integración, jornadas de prevención, atención en consulta médica, odontológica y asesoría psicológica. Dentro de las estrategias implementadas están: Juegos tradicionales

- Integración deportiva
- Electiva de futbol sala
- Electiva de futbol de campo
- Electiva de voleibol
- Electiva de baloncesto
- Electiva de danzas
- Campeonatos amistosos
- Caminatas ecológicas
- Maratón de baile
- Prevención de cáncer de seno
- Higiene oral
- Métodos anticonceptivos
- Enfermedades de transmisión sexual
- Consumo de SPA
- Portabilidad de servicios de salud
- Prueba VIH gratuita



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

En cuanto a la promoción socio-económica, se desarrollaron estrategias tendientes a aportar a los estudiantes herramientas de buen uso de sus recursos económicos, ahorro en diferentes gastos.

En cuanto al servicio de residencias, con un cupo para 120 estudiantes al semestre, se prestó el servicio a un total de 212 estudiantes entre los dos semestres del 2018.

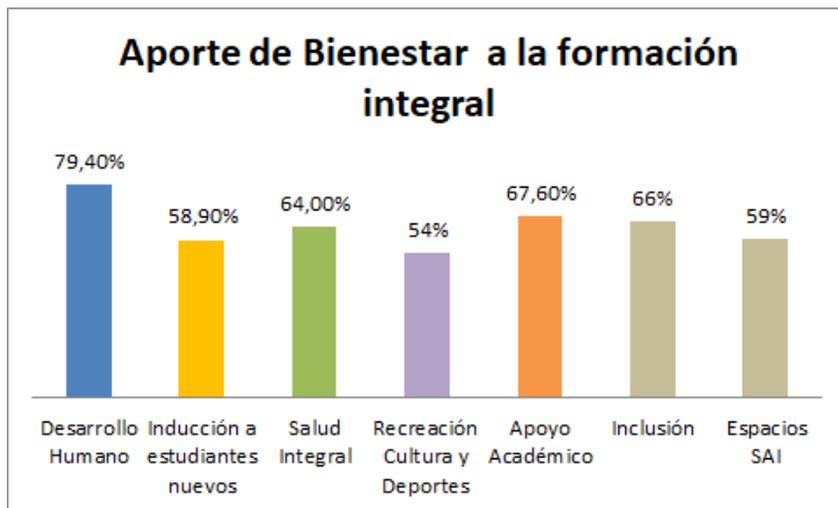
Sobre el Programa Jóvenes en Acción, durante la vigencia se logró beneficiar a un total de 396 estudiantes.

De igual manera se gestionó desde Bienestar un convenio interadministrativo con la empresa COBEI, a través del cual se acompañó a los estudiantes en un proceso de educación financiera y se logró vincular al proyecto Mi Experiencia U a un total de 58 estudiantes quienes lograron su primer crédito y de esta manera iniciar su vida crediticia.

Por último, en el segundo semestre de la vigencia, se logró el proyecto de Subsidio alimentario, a través del cual se benefició a un total 125 estudiantes, a quienes se subsidió el 53% del almuerzo.

Referente a la evaluación del aporte de los programas, servicios y actividades de Bienestar, en la formación integral de los estudiantes, en el año 2018 se obtuvieron los siguientes resultados:

Un alto porcentaje de los estudiantes encuestados, considera que las actividades orientadas desde las diferentes dimensiones de Bienestar Institucional, aportan a su desarrollo integral. Se destaca este aporte en las siguientes áreas con los siguientes porcentajes en calificación alta:



**Análisis:** Los resultados evidencian que en las diferentes dimensiones de Bienestar, un alto porcentaje de estudiantes consideran que dichas dimensiones aportan de manera significativa a su formación integral. Esto indica que se deben seguir generando acciones orientadas a fortalecer el proyecto de vida de nuestros estudiantes.



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

Con respecto a la satisfacción en general respecto a los servicios y programas de Bienestar Institucional, se evidencia que un 92% de los estudiantes, correspondiente a 321 estudiantes, se encuentran satisfechos con el proceso de Bienestar Institucional.

Desde Bienestar Social Laboral se desarrollaron actividades orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia institucional, así como las diferentes estrategias de trabajo en equipo, calidad de vida laboral, comunicación, entre otras que aportan a la felicidad laboral. Dentro de las temáticas trabajadas en la vigencia 2018, se destacan:

- Trabajo en equipo “La Torre”
- Valores Institucionales
- Sentido de pertenencia y motivación
- Resolución de conflictos
- Liderazgo
- Empatía
- Ambiente laboral saludable
- Salario emocional
- Ruta de pre-pensionados
- Satisfacción Laboral
- Medición de clima laboral
  - Autoesquemas
  - Inteligencia emocional
  - Comunicación y gestión de conflictos
  - Felicidad laboral

Dentro del programa de Bienestar Social e incentivos, se llevaron a cabo algunas actividades tendientes a reconocer a los administrativos y docentes en diferentes fechas y ocasiones especiales:

- Celebración de amor y amistad
- Aniversario del Instituto
- Día del docente
- Día de la secretaria
- Día de la mujer
- Cumpleaños de los funcionarios
- Día de los niños
- Miércoles de ceniza





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

- Día del Hombre



Festival "Multiculturalidad"



Festival "Multiculturalidad"



Grupo de danzas



Integración Familia Iserista



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado por el Ministerio de Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



Equipo Fútbol sala participación  
"Encuentro deportivo  
Alcaldía de Chinácota



Celebración día de la secretaria



Grupo de danzas



Jornada de prevención en salud



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado por el Ministerio de Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



Jornada Juegos tradicionales



Jornada Juegos tradicionales



Jornada Juegos tradicionales



Jornada de prevención en salud



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



Maratón de Baile



Participación grupo de danzas  
"Banco de Alimentos"



Actividad Bienestar Social  
"Que la felicidad sea nuestro deseo"



Integración Familia Iserista



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# GRANJAS

INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

## **EJE 2: EDUCACIÓN CON CALIDAD**

### **OBJETIVO DEL EJE**

Formar profesionales integrales de calidad generadores de impacto social y humano con perspectiva de internacionalización e innovación de conocimiento del desarrollo rural y urbano.

### **LÍNEA 9:**

#### **GESTIÓN DE GRANJAS COMO FUENTE DE FORMACIÓN ACADÉMICA Y PRODUCTIVA.**

Siendo nuestra institución, una academia que fundamenta sus conocimientos en el sector rural, es necesario aumentar el proceso de investigación, y desarrollar las Granjas como fuente de experimentación académica y productiva, aumentando así la utilización de nuevas prácticas agrícolas que sean pioneras en la región para uso de nuestro Estudiantes.

### **AVANCE PROYECTOS 2018**

#### **9.2 GRANJA ECOPRODUCTIVA ISER**

En esta vigencia, se llevó a cabo la Propuesta de un diseño de almacenamiento y tratamiento de aguas y la renovación del proyecto cunicola, que hace parte de la fase estructural del proyecto **GRANJA ECOPRODUCTIVA ISER.**

**PORCENTAJE DE AVANCE:** avance del (30%) para la vigencia

#### **9.3 DISEÑO DE SOFTWARE PARA MANEJO DE INVENTARIOS, PRODUCCION AGRICOLA Y POSTPRODUCCION**

En el año 2018, se diseñó un software para el manejo de inventarios de la producción agrícola y pecuaria.

**PORCENTAJE DE AVANCE:** se cumplió con el 30% de la meta establecida para la vigencia.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

### 9.7 PROYECTOS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS

En el transcurso de la vigencia, se formularon 6 proyectos pedagógicos productivos agropecuarios y se ejecutaron 3 proyectos como:

3 proyectos agrícolas: tomate de árbol en invernadero y campo abierto y maíz

3 proyectos pecuarios: bovinos, cunícola y caprino



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# INVESTIGACIÓN

# INFORME DE

# GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación

## INTRODUCCIÓN

El presente informe muestra cómo desde el área de investigación se ha gestionado el desarrollo de acciones para la búsqueda de una actitud crítica y una capacidad creativa del estudiante en el avance de la ciencia, la tecnología, las artes o las humanidades; en consonancia con el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y los objetivos misionales, para la apropiación de una cultura investigativa, mediante la difusión y transferencia del conocimiento generado.

### LÍNEA 6: GESTIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN

Siendo el proceso misional de la institución, esta línea tiene como finalidad, optimizar los procesos Académicos, con pertinencia y calidad, con programas académicos actualizados y que permitan ser un referente para instituciones Tecnológicas del Sector Rural – Urbano.

#### **6.2.1 Consolidación de políticas institucionales de apoyo a la investigación, que tengan relación estrecha con COLCIENCIAS y reflejen la asignación presupuestal anual para estas actividades.**

**(Avance 40%)**

Se ha trabajado en la actualización del Sistema de investigación con talleres con los docentes.

El ISER fue clasificada como una de las mejores Instituciones de Educación Superior del país según indicadores de apropiación social del conocimiento según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN -GICTIN se clasificó como uno de los Mejores grupos según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

El ISER ocupó el puesto 111 en el Ranking ART-Sapiens (clasificación según posicionamiento internacional de artículos científicos), según el Reporte Ranking ASC-Sapiens versión 2018.

El ISER fue clasificada como una de las mejores Instituciones de Educación Superior del país según indicadores de desarrollo tecnológico e innovación según el Reporte Ranking DTI-Sapiens versión 2018.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

## 6.2.2 Formación y Vinculación de docentes y estudiantes a procesos de investigación, a fin de lograr una mayor productividad de la actividad investigativa institucional. (Avance 40%)

- **Capacitaciones realizadas:**

- Taller estrategias categorización Colciencias
- Curso-taller de actualización de CvLAC y GrupLAC
- Curso taller CvLAC
- Seminario en redacción científica
- Capacitación de Introducción a la investigación.
- I congreso nacional de evaluación, calidad y acreditación en educación superior: retos de la educación rural en Colombia.
- Taller sobre como generar problemas de investigación.
- Diplomado Virtual de Propiedad Intelectual- REDCOLSI

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

### EVENTOS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL:

IV ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN- REDCOLSI-2018- CÚCUTA  
(12 PROYECTOS: 3 MERITORIOS/ 3 CUPO AL NACIONAL- 14 EVALUADORES)



IV VERSIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN  
EN INGENIERÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS IICTA 2018- CALI (6 PONENCIAS).



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado por el Ministerio de Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

1ER ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN  
EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS Y AFINES (ENSIAL) CÚCUTA (1 PONENCIAS).



I CONGRESO NACIONAL DE EVALUACIÓN, CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR:  
RETOS DE LA EDUCACIÓN RURAL EN COLOMBIA- PAMPLONA (2 PONENCIAS).



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado por el Ministerio de Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

XXI ENCUENTRO NACIONAL Y XV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN  
FUNDACIÓN REDCOLSI- 2018 – PASTO (3 PROYECTOS)



XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS  
CONACTA 2018- BOGOTA (2 PONENCIAS).



*Te Esperamos!*

Octubre 3, 4 y 5 de 2018

Mayor Información: [acta@acta.org.co](mailto:acta@acta.org.co) / [www.acta.org.co](http://www.acta.org.co)

Apoya:  
UNIVERSIDAD DE  
**LASALLE**

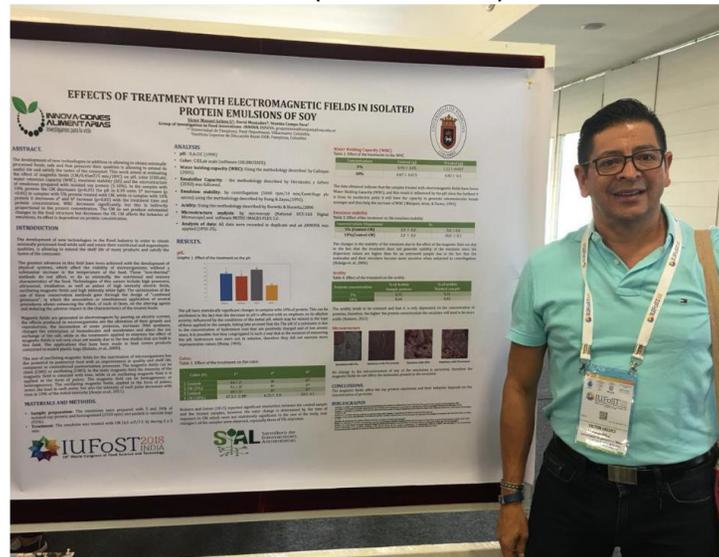


Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## 19TH IUFOST WORLD FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY CONGRESS INDIA (2 PONENCIAS).



## PRIMER CONGRESO NACIONAL DE EMPRENDIMIENTO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CÚCUTA (17 ASISTENTES)



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>e</sup>Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## AVANCES Y RETOS DE LAS ALIANZAS RURALES DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO (ARED)- BOGOTÁ.



**6.2.3 Crecimiento substancial del número de proyectos de investigación, generadores de soluciones innovadoras a problemáticas a nivel regional y nacional. (Avance 50%)**

### CONVOCATORIAS INTERNAS

En la vigencia 2018 se realizó una convocatoria de banco de proyectos financiados por la institución:

CONVOCATORIA	PRESENTADOS	APROBADOS	EJECUCIÓN
001/2018	7	6	5

### CONVOCATORIAS EXTERNAS

#### PROYECTO MEN -ISER

- Convocatoria para la conformación de un banco de proyectos elegibles de educación superior que promuevan el desarrollo rural mediante la conformación de alianzas interinstitucionales.

### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTERINSTITUCIONALES

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA



Grupo de Investigación en  
Ingeniería de los Procesos  
Agroalimentarios y  
Biotecnológicos

- Grupo De Investigación En Innovaciones Alimentarias
- Grupo de investigación en ingeniería y tecnología de alimentos
- Grupo de investigación en Ganadería y Agricultura Sostenible.
- Grupo de investigación en Educación.



Grupo de Investigación  
en Diseño de Nuevos  
Productos

ica



Grupo de Investigación  
en Biotecnología,  
Alimentos y Educación

- Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroindustria
- Grupo de Investigación Ambiente y Vida



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

## ACOMPAÑAMIENTO

- Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas de Pamplona acompañamiento en proceso de investigación institucional.
- Institución Educativa Bethlemitas Brighton-Pamplona acompañamiento en proceso de investigación institucional.

### 6.2.4 Diversificación de las fuentes de financiación de la investigación (Avance 60%)

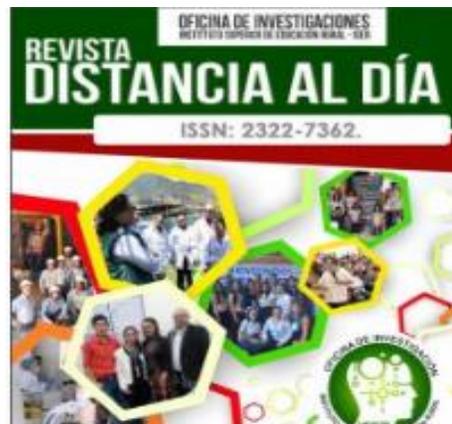
Realización de seminarios, diplomado y proyecto de investigación que han generado ingresos a la institución:

- I congreso nacional de evaluación, calidad y acreditación en educación superior: retos de la educación rural en Colombia. (Ingreso: \$5.420.000)
- Diplomado Virtual en Propiedad intelectual-REDCOLSI. (Ingreso: \$3.000.000).
- Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación denominado ``Gira empresarial agroindustrial`` como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo. (Ingreso: \$150.000.000).

### 6.2.5 Obtención de la indexación de la Revista de investigación: DISTANCIA AL DÍA: en Publindex en categoría C de Colciencias.

Se ha Incremento la visibilidad e impacto de la institución a través de la generación y circulación de conocimiento:

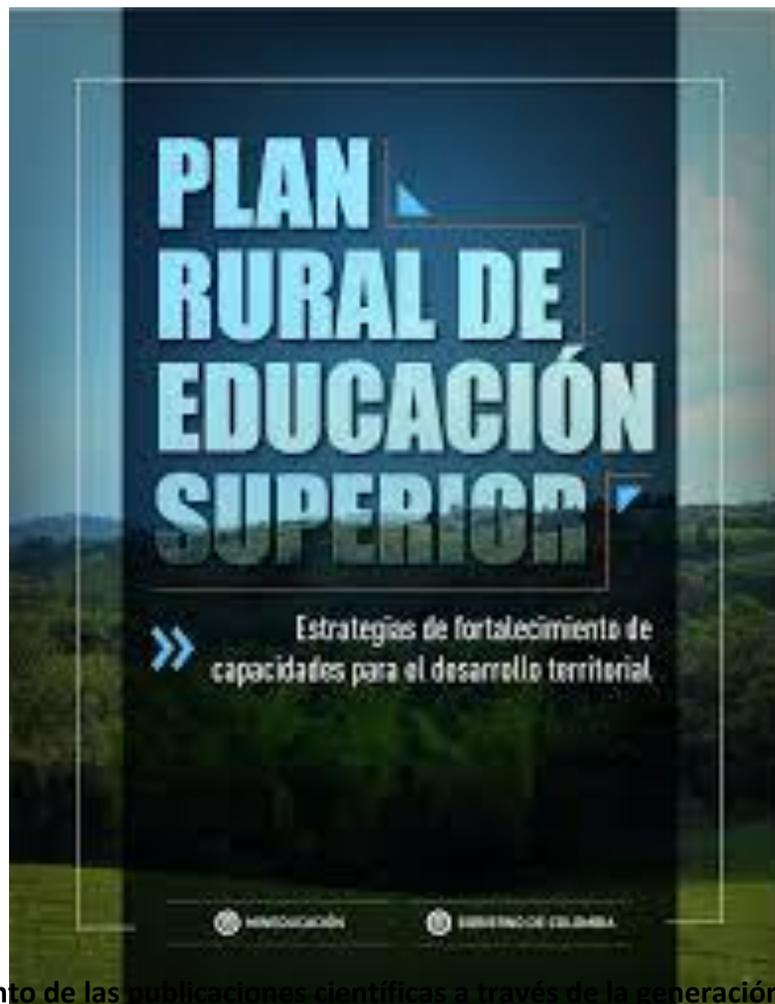
- Edición del Volumen 6 de noviembre 2017, con la publicación de 7 artículos de producción científica.
- Edición del Volumen 7 de mayo de 2018, con la publicación de 7 artículos de producción científica.
- Edición del Volumen 8 de noviembre 2018, con la publicación de 8 artículos de producción científica.





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



La institución participo en la construcción del libro del *PLAN RURAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR*: Estrategias de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo territorial proyecto del Ministerio de Educación Nacional, donde se refleja el diagnóstico, enfoque, objetivos y la ruta de implementación del Plan Rural a nivel nacional; evidenciando la visibilidad y generación de conocimiento a través de su trayectoria en el país.

2.6 Fomento de las publicaciones científicas a través de la generación y circulación de conocimiento, permitiendo a la institución hacer parte de la ciencia mundial y medir la calidad, el impacto y la visibilidad de la investigación.





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

(Avance 50%)

Año	Publicación	Título
2018	Revista Colombiana de Investigaciones Agroindustriales	Elaboración y estandarización de un confite (caramelo duro) a base de panela
	Revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia.	Evaluación de la capacidad antifúngica de los extractos etanólicos de propóleo ante la antracnosis en tomate de árbol ( <i>Solanum betaceum Cav.</i> ).
	Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica	Evaluación preliminar del efecto del quitosano y cascara de naranja en la coagulación-floculación de aguas residuales.
	Revista Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial	Aplicación del ultrasonido en el procesamiento (homogenización, extracción y secado) de alimentos
	AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica.	A functional bread designed with rye flour and stevia sweetener: A sensory and microbiological analysis

Se logró aumentar la producción de artículos científicos en Revistas Categorizadas por COLCIENCIAS y mantener la productividad en Revistas de Divulgación; reflejando el fortalecimiento de la producción científica a través de la generación y circulación de conocimiento, permitiéndole a la institución hacer parte de la ciencia y medir la calidad, el impacto y la visibilidad de la investigación.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# RECURSOS EDUCATIVOS

## INFORME PRIMER SEMESTRE



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

En el presente informe se hace una exposición de los resultados de los registros llevados a cabo del uso de los recursos educativos utilizados durante el primer semestre de la vigencia 2018.

**Tabla No.1 uso salas de software**

Aula Bloque de Sistemas	Decanatura		Programa Académico								N° Pers onas	N° Hora s	Solicitud de sala				
	Número de Formatos control de aulas de informática F-MT-08 Facultad de Ingenierías e Informática	Número de Formatos control de aulas de informática F-MT-08 Facultad de Ciencias Administrati vas y Sociales.	Re des	Ob ras	Em pre sar ial	Agr op ec uar ia	TSS T	Agr oi n dus tria l	Co mu nit ari a	Ind ust rial			D	E	A	E	

Software 1	123	2	68	46	2	0	0	0	0	9	370	250	x	x	0	0
Software 2	71	11	18	48	10	2		2	1	1	426	164	x	0	X	0
Software 3 idiomas	113	16	67	29	10	11	3	3	3	3	1806	258	x	x	x	0
Software TIC's	55	0	53	0	0	0	0	0	0	2	275	110	x	x	0	0
Sala Mac	28	2	9	1	0	10	2	1	0	7	460	60	x	x	0	0
Total	390	31	215	124	22	23	5	6	4	22	3.337	842				

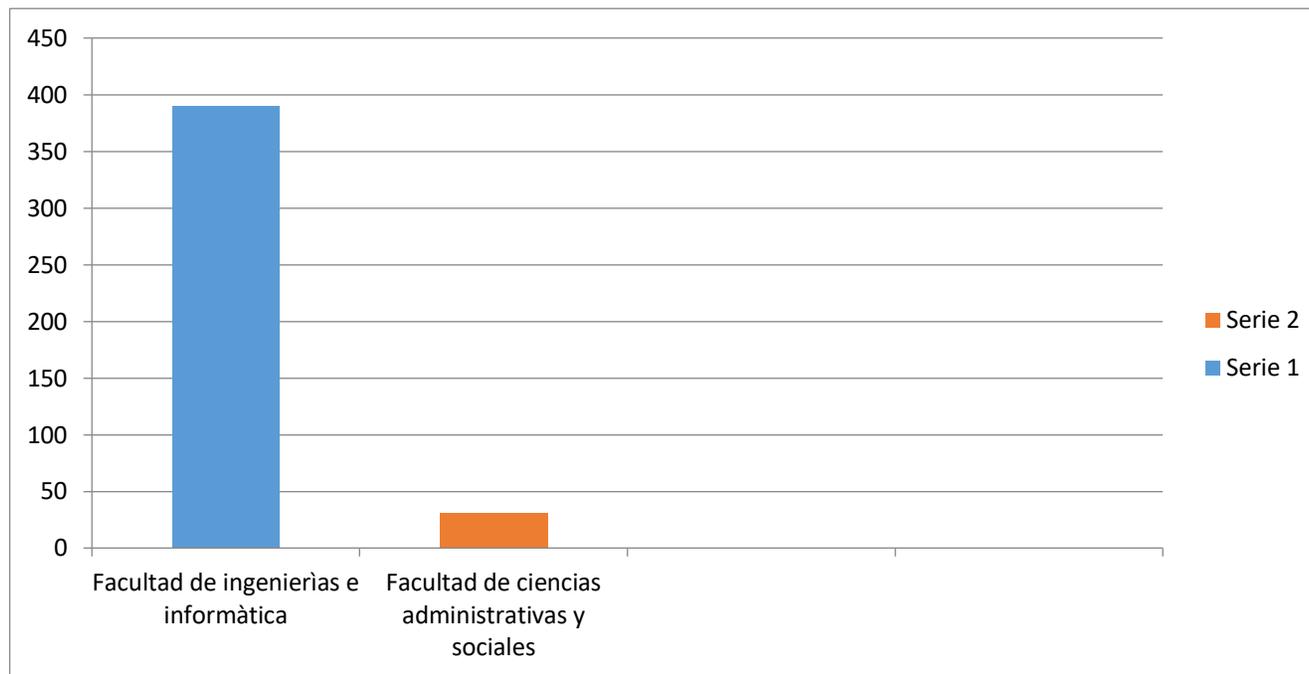
**Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018**

La Facultad de ingenierías e informática utiliza el 93% de las salas de software, sobre el 8% de la Facultad de ciencias administrativas y sociales, en donde por programas académicos que más la usan son las Tecnologías de redes y la Tecnología de Obras Civiles.

**Grafica No. 1. Utilización salas de software**

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

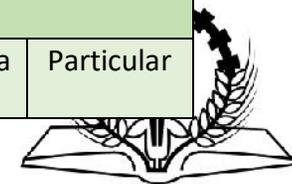
AUDIENCIA PÚBLICA



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Tabla No.2 Uso auditorios.

Nombre del Auditorio	Auditorios Primer semestre 2018					
	N° Personas	N° Horas	Docente TC	Docente HC	Administra tivo	Particular

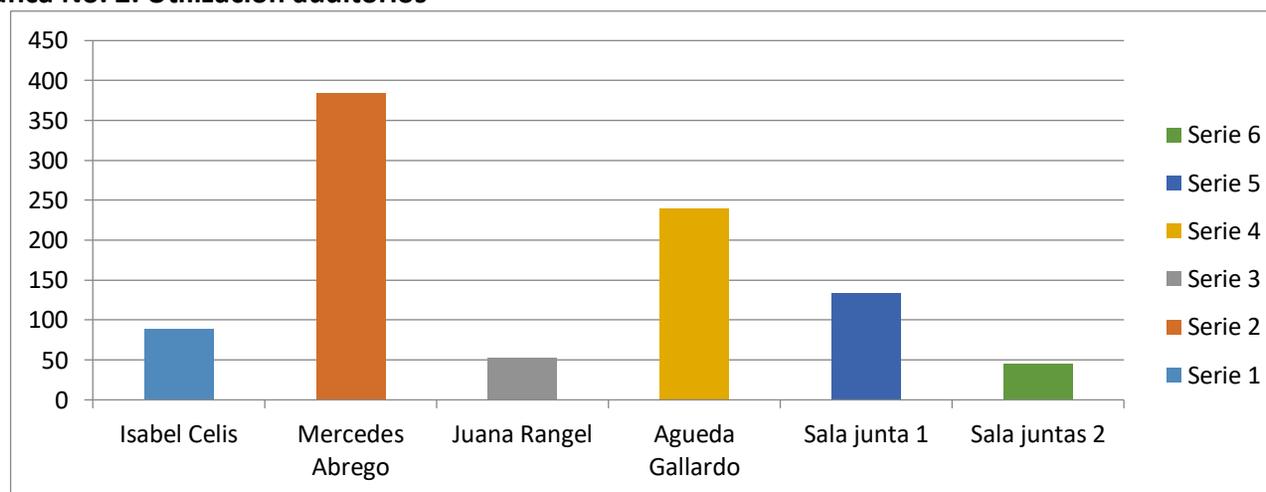


Instituto Superior de Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>e</sup> Educación

Isabel Celis	1.231	88	x	x	X	X
Mercedes Abrego. IB 101	2.704	384	x	x	X	X
Juana Rangel Cuellar –IB 102	245	53	X	x	0	0
Águeda Gallardo V. – IB 112	3338	239	x	x	X	X
Sala de Juntas 1	586	134	x	x	X	0
Sala de Juntas 2	212	45	x	x	X	X
TOTAL	8.316	943				

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio

Grafica No. 2. Utilización auditorios



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Tabla No.3 Uso laboratorios.

Nombre del laboratorio Bloque IB	Nº Personas	Nº Horas	Docente TC	Docente HC	Administrativo	Particular
Agroindustria	214	68	X	0	0	0
Biología	189	17	X	X	0	0
Microbiología	164	98	X	X	0	0

Química	506	23	X	X	0	0
Física	1519	49	X	x	0	0
Industrial	44	6	x	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>2.636</b>	<b>261</b>				

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

**ESTADISTICA USO DEL BLOQUE ALVARO DIEZ ORTEGA PRIMER SEMESTRE 2018**

Tabla No.4 Uso laboratorios.

MARZO		TOTAL HORAS
LABORATORIO REDES	347	347
LABORATORIO SUELOS	109	109
LABORATORIOS SERVI	227	227
LABORATORIOS SP SST	81	81
LABORATORIO TOP.	92	92
LABORATORIO HIDRAULICA	65	65

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

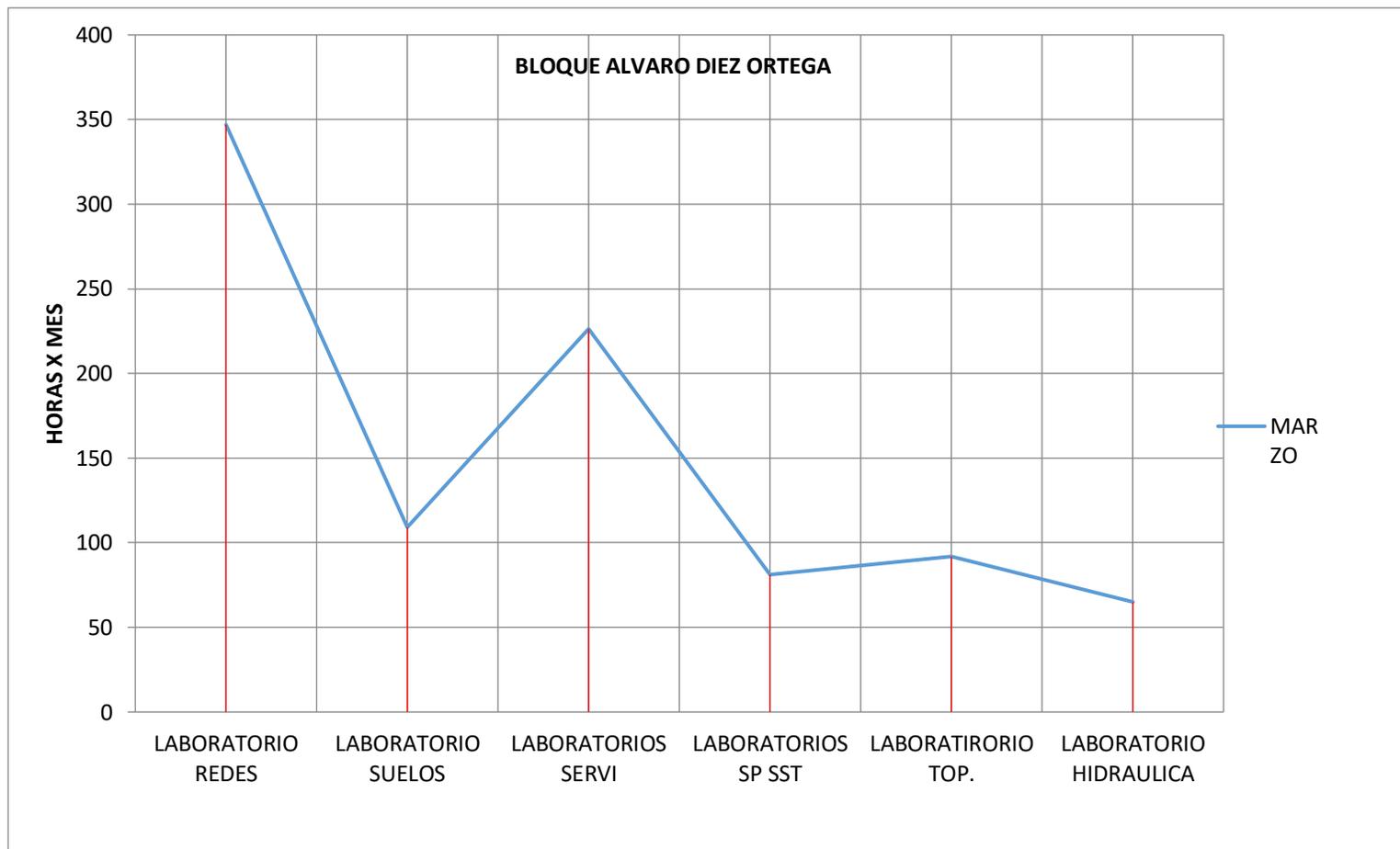
Del total de las horas utilizadas en estos laboratorios, el 38% fue usado el laboratorio de Redes, el 25% el laboratorio de servidores, el 12% el de suelos, el 10% laboratorio de topografía, el 9% laboratorio SST y el 6% el laboratorio de hidráulica.

Grafica No. 3 Horas utilizadas por laboratorio



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

**NUMERO DE ESTUDIANTES SEMESTRAL**

Tabla No.5 No. Estudiantes que utilizaron los laboratorios

NUMERO ESTUDIANTES	TOTAL ESTUD



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup>Educación

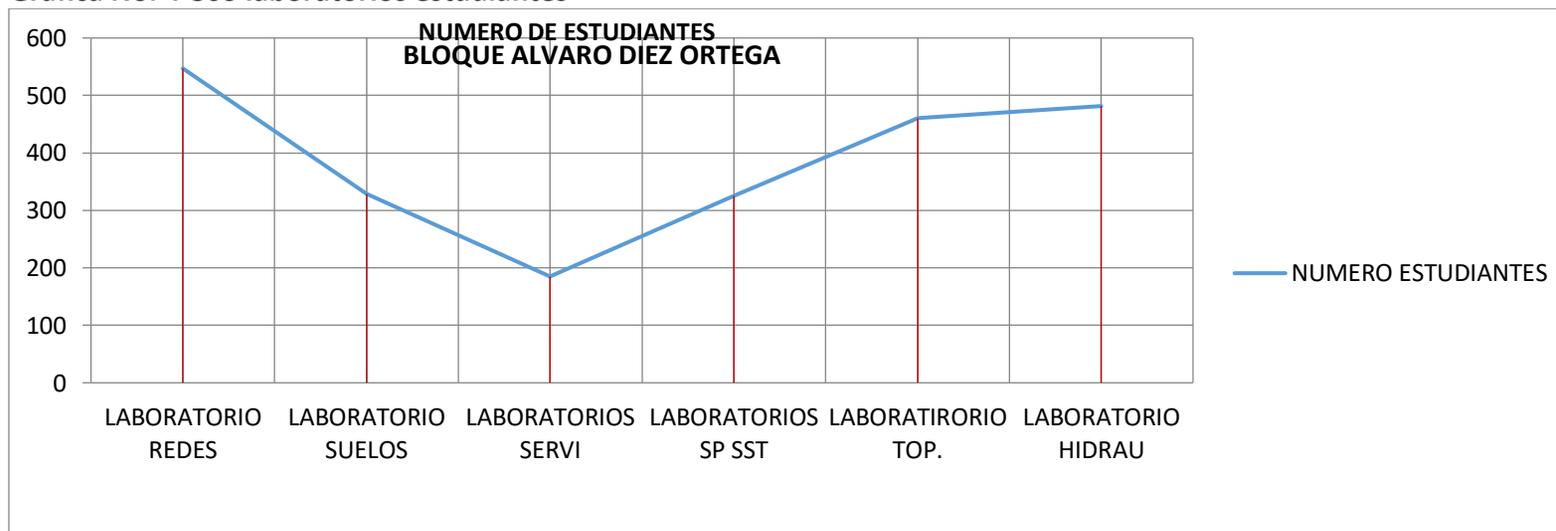
**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

LABORATORIO REDES	547	547
LABORATORIO SUELOS	329	329
LABORATORIOS SERVI	185	185
LABORATORIOS SP SST	325	325
LABORATORIO TOP.	460	460
LABORATORIO HIDRAU	482	482

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

**Grafica No. 4 Uso laboratorios estudiantes**



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

**Tabla No.6 No. Estudiantes que utilizaron los laboratorios**

PROGRAMAS	HORAS X SEMESTRE
TECN OBRAS CIVILES	266
TECN REDES Y SISTEMAS	573,5
TEC SP SST	81



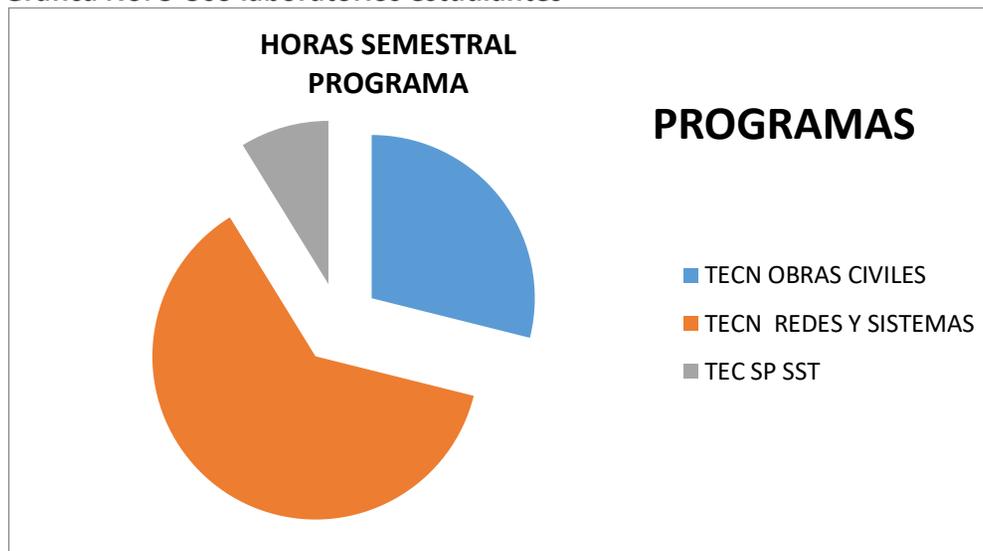
**Instituto Superior de  
Educación Rural ISER**  
Vigilado M<sup>e</sup>Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Grafica No. 5 Uso laboratorios estudiantes



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

AUDIENCIA PÚBLICA

Instituto Superior de Educación Rural  
Sistema de Reservas de Salas y Aulas

15/05/2018 Ir a Ayuda Salas Informes Búsqueda: Usuario Anónimo Entrar

April 2018 May 2018 June 2018

Tuesday 15 May 2018

<< Día Anterior Día Actual Día Siguiente >>

Hora	AGROINDUSTRIAL	CAMPO DE FUTBOL	CANCHA DE BALONCESTO	CANCHA MULTIPLE	COLISEO	FISICA	GRANJA LA CALDERA	GRANJA LA RINCONADA	HIDRAULICA	IB 101 (90)	IB 102 (20)	IB 112 (100)	INDUSTRIAL	ISABEL CELIS (40)	MICROBIOLOGIA	QUIMICA	REDES INALAMBRICAS	SALAMAC	SALA SOFTWARE 1 (16)	SALA SOFTWARE 2 (15)	SALA SOFTWARE 3 (18)	SALA TIC (12)	SERVIDORES	SUELOS	TEC. EN SEG. Y SALUD EN	TOPOGRAFIA		
06:00																												
06:30																										TECN OLOGIA EN OBRAS CIVILES		
07:00																												
07:30																												
08:00																												
08:30																												
09:00																												
09:30																												
10:00																												
10:30																												
11:00																												
11:30																												
12:00																												
12:30																												
13:00																												
13:30																												
14:00																												
14:30																												
15:00																												
15:30																												
16:00																												
16:30																												
17:00																												
17:30																												
18:00																												
18:30																												
19:00																												

Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

Este Software nos Permite Realizar Reserva de Espacios / Salas / Recursos Físicos.

Este Software / Aplicación Web Esta Licenciada Bajo GPL ( Licencia Publica general) , la Cual nos da la Libertad de Obtener el Código Fuente, Esta Desarrollado Bajo Tecnología PHP y MySQL.

CARACTERISTICAS / FUNCIONES

- Interfaz Web ( Ingrese al Software Mediante Navegador Web, Internet Explorer , Mozilla, Chrome )





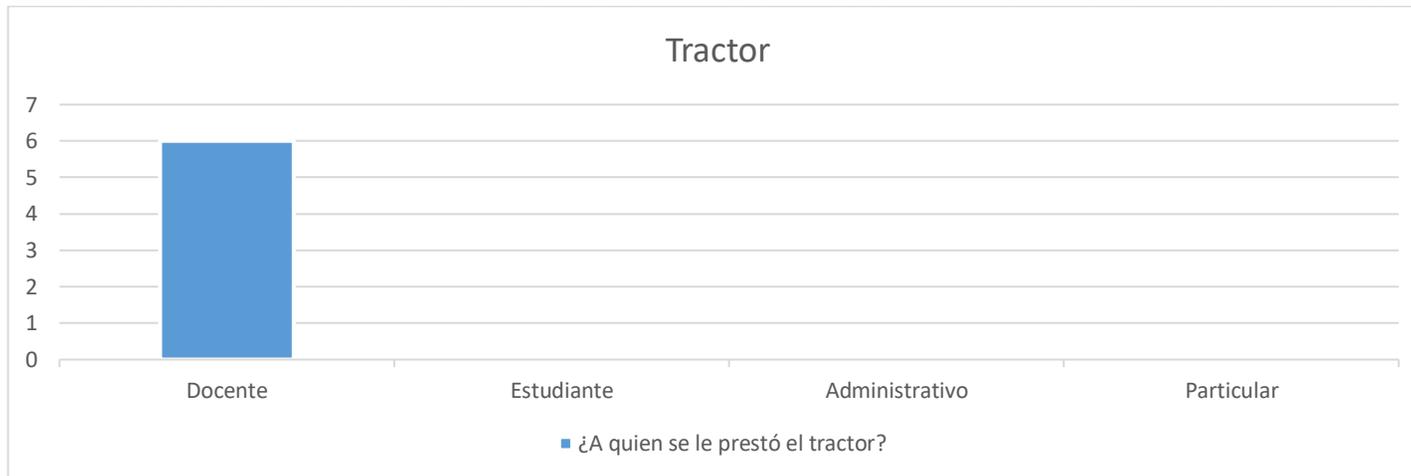
RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

- Reservas Repetitivas
- Autenticación con Base de Datos NetWare, Dominio NT, NIS, Etc.
- Informes
- Selección Por Semana / Mes / Día
- Niveles de Autenticación / Control de Usuarios /
- Reserva Por Tiempo, Periodo, ( Flujo Especial para Escuelas / Colegios / Universidades )
- Administración de Habitaciones
- Multi-idioma (traducidos al catalán, checo, chino, danés, holandés, finlandés, francés, alemán, griego, italiano, japonés, coreano, noruego, portugués, esloveno, español, sueco, turco)
- Soporte MYSQL y Postgres

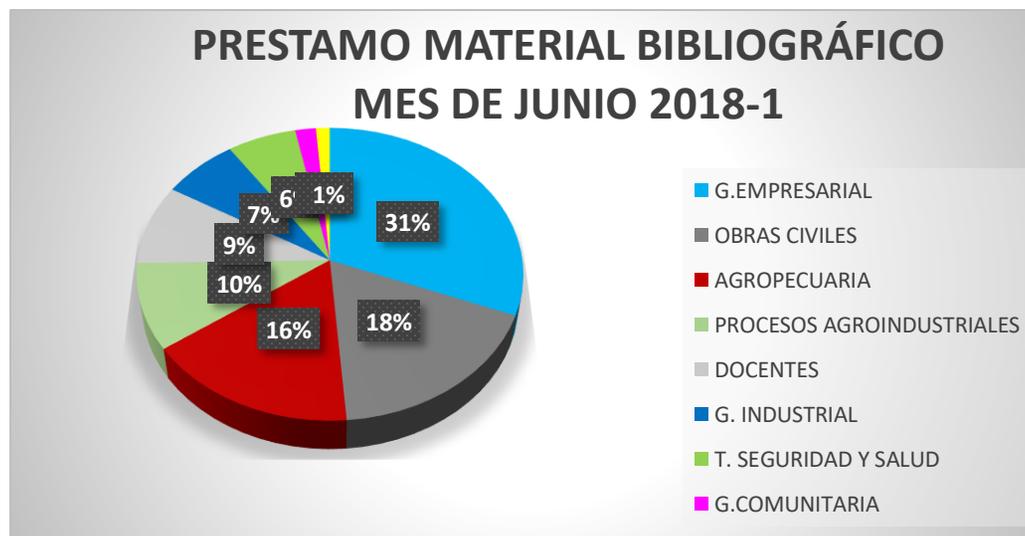
Durante el primer semestre de 2018 se instaló este software y se sincronizó la información sobre el uso de las salas de software 1, 2, 3,4 y 5 y para el segundo semestre se espera utilizarlo para otros servicios.

**Grafica No. 6 Uso tractor CONSTRUIR GRAFICA AGRUPANDO SERVICIOS Y EXPRESANDOLO EN HORAS DE USO**



Fuente: Oficina Recursos educativos Julio 2018

**BIBLIOTECA**  
Grafica No. 7 servicio  
préstamo material bibliogr.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Fuente: Biblioteca Julio 2018

Tabla No.7 usuarios servicio biblioteca por programa.

PROGRAMA	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL	%
Tec. G. empresarial	120	32	44	41	49	286	31
Tec. agropecuaria	51	20	14	23	26	134	15
Tec. Redes Sist	7	18	12	12	2	51	6
Tec. tsst	25	17	53	0	10	105	12
Tec. Obras civiles	30	19	37	20	28	134	15
Tec. G. comunitaria	27	9	2	13	3	54	6
Tec. G. industrial	15	3	0	23	11	52	5
Tec. Proc. Agroind.	16	10	5	5	15	51	5
Docente	19	2	6	1	14	42	4
Administrativo	0	2	0	0	0	2	0.22
Egresado	0	0	4	0	0	4	0.44
Otro	0	0	3	0	0	3	0.33
<b>TOTALES</b>	<b>310</b>	<b>132</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>158</b>	<b>918</b>	<b>99.99</b>

Fuente: Biblioteca Julio 2018

En la tabla No. 7 podemos observar que el programa que más utilizó el servicio de biblioteca durante el primer semestre de la vigencia 2018, fue el programa en Tecnología en Gestión Empresarial con 286 estudiantes y



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

equivalente al 31%, segundo lugar los programas Tecnología Agropecuaria y Tecnología en Gestión de Obras Civiles con el 15%, y el tercer lugar la Técnica en SST con el 12%



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# TALENTO HUMANO

## INFORME DE GESTION 2018

### 1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL

Durante la vigencia 2018 se realizó la Evaluación de Desempeño Laboral a los empleados de Carrera Administrativa y de Libre nombramiento y Remoción conforme el Acuerdo 565 de 2016 y cumpliendo con los lineamientos de la CNSC todos cumplidos dentro de los tiempos estipulados.

### 2. COMITES DE AREA DE TALENTO HUMANO



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

Durante la vigencia 2018 se llevaron a cabo elecciones para conformar nuevamente la Comisión de personal donde resultaron electas Gloria Stella Acevedo y Ludy Montañez como representantes de los funcionarios de Carrera Administrativa y por otro lado como delegados del nominador Lorena Contreras y Darío Guerrero.

En cuanto al COPASST y Comité de Convivencia Laboral se desarrollaron las reuniones con normalidad y se les capacitó con temas relacionados con las actividades que deben desarrollar dentro de cada uno de los comités.

### **3. PLAN DE CAPACITACIÓN INSTITUCIONAL**

Durante la Vigencia 2018 se desarrolló el Plan de Formación y Capacitación aprobado mediante Resolución 243 del 25 de abril de 2018, el cual respondió a las necesidades de capacitación de los funcionarios aprovechando así este activo intangible para la toma de decisiones.

Una vez analizadas las principales necesidades de fortalecimiento de conocimientos y de capacitaciones, que se deben promover en beneficio de todos los servidores públicos del ISER se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones plasmadas en el programa:

- Primeros auxilios, evacuación y rescate y control de incendios
- Análisis de trabajo seguro
- Riesgos mecánicos
- Uso y mantenimiento de los elementos de protección personal
- Seguridad vial
- Riesgo biológico
- Metodología de administración de riesgos
- MIPG
- Riesgo eléctrico
- Riesgo químico
- Manejo de cargas
- Atención a emergencias
- Desarrollo y comportamiento organizacional
- Capacitación al COPASST y al comité de convivencia laboral

### **4. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

En la vigencia 2018 se creó el Proceso Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo el cual venía siendo un Procedimiento del Proceso de Bienestar, en el segundo semestre de 2018 fue aprobado por el Grupo Operativo el cambio. Se documentaron los Procedimientos de Plan de Emergencias y Gestión de la Salud con sus respectivas guías, instructivos y formatos.

Asimismo, se llevaron a cabo dos simulacros de evacuación avisados donde participaron todos los estamentos del ISER.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# VICERECTORIA ACADÉMICA

## INFORME DE GESTION 2018



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

En coherencia con el área funcional de Vicerrectoría académica, se detalla a continuación el informe ejecutivo de gestión de las actividades desarrolladas durante la vigencia 2018.

1. Formulación de Políticas
  - 1.1. Creación de las Orientaciones General del Proyecto Educativo de Programas
  - 1.2. Fundamentación filosófico-epistemológico del pensamiento pedagógico Institucional.
  - 1.3. Modificación al Reglamento Académico y Estudiantil de la Institución.
  - 1.4. Macro-proyecto institucional de estudio de impacto y pertinencia.
  
2. Creación y renovación de programas académicos
  - 2.1. Avances en el documento maestro de la Especialización Tecnológica Asistente Diseño de Software. Convenio 933 de 2018
  - 2.2. Avances en el documento maestro para la renovación del registro calificado del programa de Tecnología Agropecuaria.
  
3. Selección, vinculación, promoción, evaluación y capacitación al personal docente
  - 3.1. Actualización del reglamento para la vinculación de docentes hora cátedra, tiempo completo ocasional y medio tiempo ocasional.
  - 3.2. Convocatoria Pública 001 de 2018 para la conformación del banco de hojas de vida para docentes hora catedra año 2019.
  - 3.3. Evaluación docente para los periodos 2018-I y 2018-II





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

3.4. Cumplimiento al plan de Formación y Capacitación Docente 2015-2020 en el curso de dos comisiones de estudio a profesores de tiempo completo de planta a nivel de formación de maestría.

4. Autoevaluación y acreditación de programas

4.1. Autoevaluación con fines de renovación del programa de Tecnología Agropecuaria.

4.2. Avances en los procesos de Autoevaluación de los programas académicos de Técnica Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología en Gestión Empresarial y Tecnología en Gestión Comunitaria.

5. Convenios

5.1. Convenio 933 de 2018. Convenio suscrito entre el MEN y el ISER culminado el 30 de Agosto de 2018.

5.2. Convenio 1205 de 2018. Convenio suscrito entre el MEN, Universidad de Valle y el ISER.

6. Implementación de acciones, para el fomento de una oferta pertinente y de calidad basada en cualificaciones, en el Instituto Superior De Educación Rural-ISER.





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# COMUNICACIÓN PÚBLICA

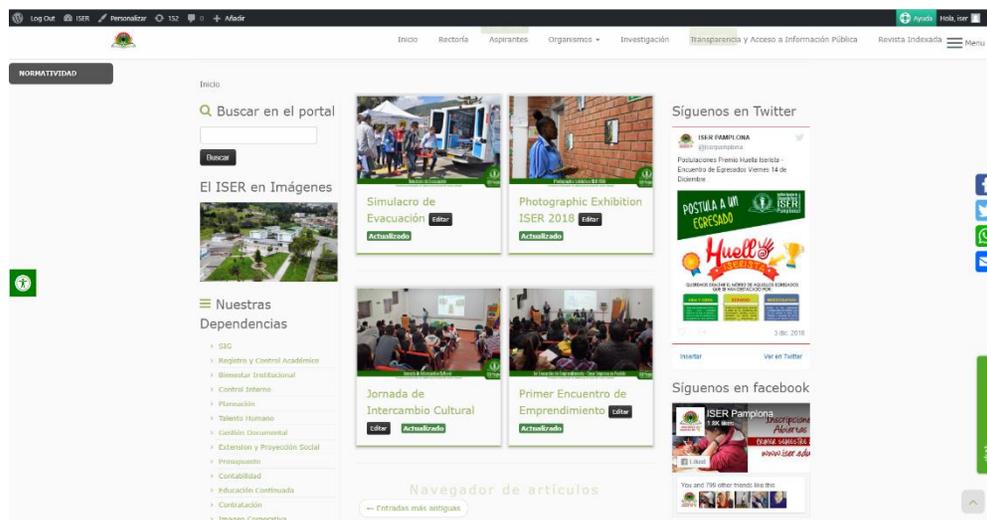


Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

## Línea 3: Comunicación Institucional y Mercadeo

### 3.1 Gestión y fortalecimiento de la página web y redes sociales

Este proyecto presenta un avance del 95% con relación, a la meta establecida para la vigencia 2018. Para el fortalecimiento de la página web se adelantó con acompañamiento de MTIC una nueva estructura y diseño de la página institucional con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en la política Gobierno en Línea, con la normatividad vigente y buscando una estructura de la información que facilite el acceso a la misma.



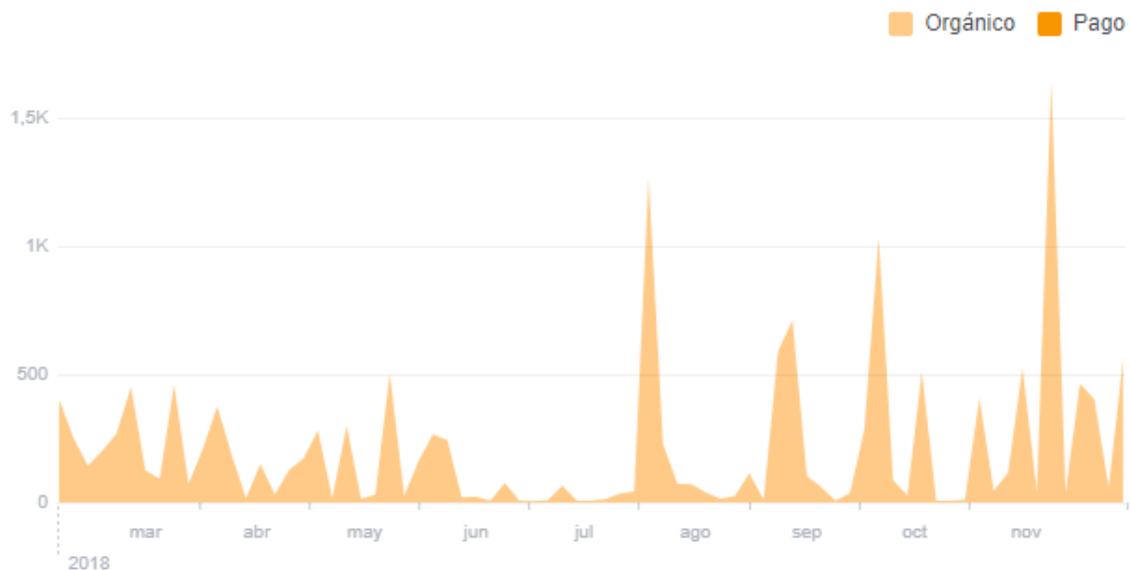
Para las redes sociales se ha trabajado sobre la estrategia de publicar información corta, de interés general y con contenido, lo que ha permitido unos mejores resultados en la gestión de las redes como se evidencia a continuación y con relación a la vigencia 2017.

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

AUDIENCIA PÚBLICA

## Alcance de la publicación

Número de personas a las que se mostró en pantalla alguna publicación de tu página.



Instituto Superior de Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

AUDIENCIA PÚBLICA

## Reacciones, comentarios, contenido compartido y más

Estas acciones te ayudarán a llegar a más personas.



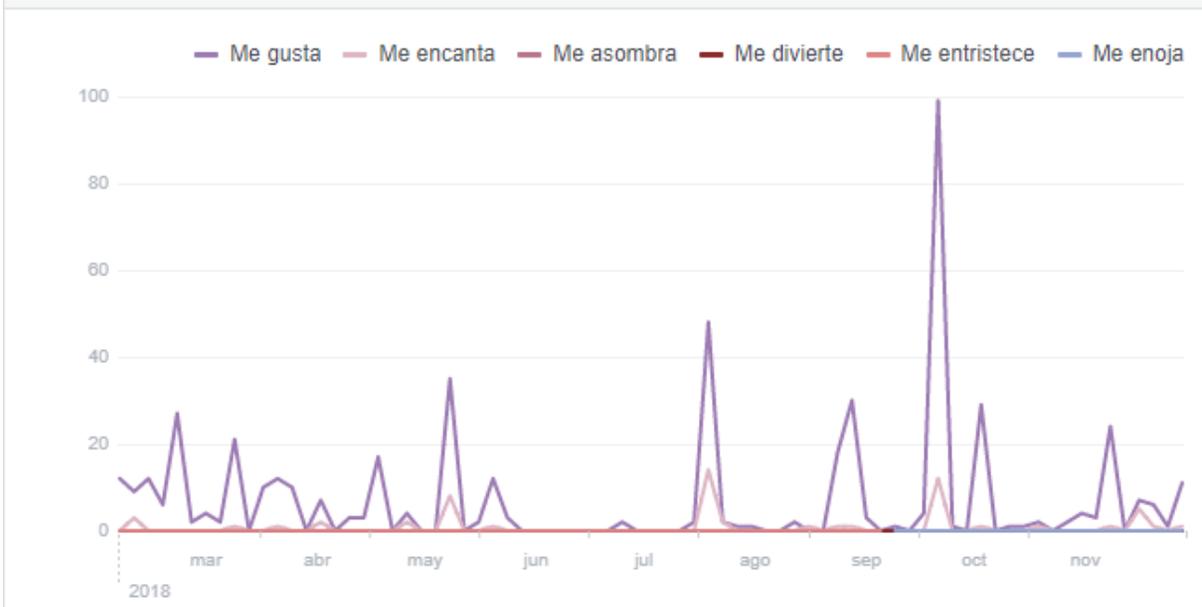
Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## Reacciones

Me gusta y otras opciones para reaccionar a las publicaciones de tu página.



### 3.2 Fortalecimiento de la comunicación institucional

La comunicación institucional como proyecto del plan de desarrollo presenta un avance del 80% con relación a la meta propuesta para la vigencia 2018, fortaleciendo este aspecto a través de estrategias para aumentar el flujo de información y con la adopción de herramientas para la comunicación interna.

Se actualizó el manual de identidad corporativa, con el fin de estandarizar los diseños, formatos de membrete, presentación powerpoint y otras herramientas que propendan por el fortalecimiento y apropiación de la comunicación institucional.

### 3.3 Mercadeo y posicionamiento de la imagen

El proyecto 3.3 presenta un avance del 80% con relación a lo proyectado para la vigencia 2018, toda vez que se participó en actividades como: feria de universidades en el colegio La Presentación, feria de universidades





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Cariongo Plaza Hotel, se recibió visita de estudiantes de Chinácota y la Garita, stand publicitario en las ferias empresariales de Chinácota y Pamplona, así como visitas a instituciones educativas para dar a conocer la oferta académica y otros servicios institucionales, lo que nos ha permitido lograr una mayor notoriedad en los públicos de interés.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO



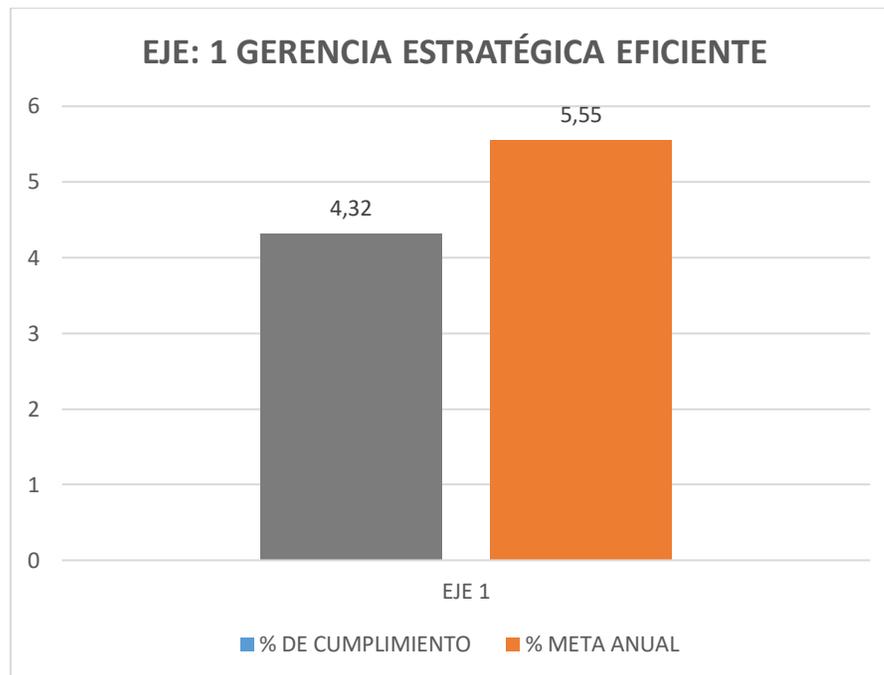
Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

## EJE: 1 GERENCIA ESTRATÉGICA EFICIENTE

### CUMPLIMIENTO POR EJE.



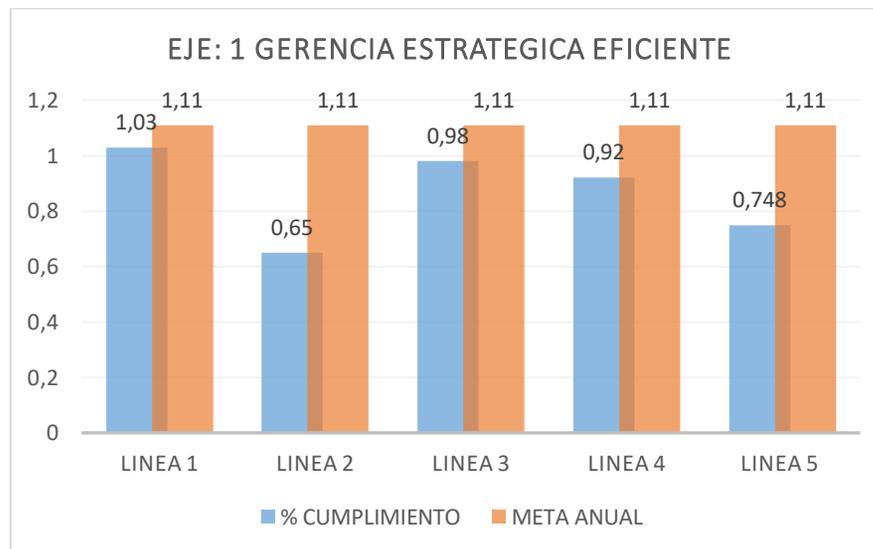
### CUMPLIMIENTO POR LINEA.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación

RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA



- **LÍNEA 1: DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**1.1 FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ESRATÉGICO.**

Avance 100% del 80% meta anual



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018**

**AUDIENCIA PÚBLICA**

- **Estrategias Para Fortalecer La Cultura Organizacional Institucional**
- Capacitaciones
- Socialización (certificado plan anual de adquisiciones)
- Premiaciones y reconocimiento a líderes de procesos por el seguimiento trimestral del plan de acción
- Planitips y plan infórmate – alerta
- Organización y planificación de sistema de información Institucional SII
  
- **Productos Documentales**
- Informe de avances trimestrales de plan de acción
- Informe de avances semestrales y anual de indicadores
- Proceso de Rendición de cuentas

## **1.2 DIVERSIFICACIÓN DE LAS FUENTES DE INGRESO INSTITUCIONAL**

Avance 100% del 25% meta anual

- **Proyectos De Inversión Externa**

**BID :**

- **CONVENIO 1205:** finalización del proyecto de Diseño y desarrollo curricular de una oferta educativa pertinente y de calidad basada en cualificaciones, a través de la caracterización y el alistamiento en los cuatro (04) ejes del modelo de fortalecimiento y desarrollo institucional para oferente de la educación técnica y tecnológica
- **PLAN FOMENTO:** Cierre de ejecución de los proyectos para fortalecimiento de infraestructura física, tecnológica y bibliográfica de los programas académicos.

## **1.3 SISTEMA DE CONTROL Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN**





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

Avance 100% del 85% meta anual

Finalización de los proyectos ejecutados bajo el plan fomento y los convenios del BID junto con el ministerio de educación, puesta en marcha y en funcionamiento de los espacios adecuados y fortalecidos con infraestructura física y tecnológica.

#### 1.4 MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION INSTITUCIONAL

Avance 80% del 100% meta anual

- **ADOPCION DE MIPG**
- Resolución de adopción y creación del comité de gestión y desempeño institucional (proyectada)
- formulación de autodiagnósticos de cada una de las áreas que integran MIPG.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>i</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

# EXTENSION



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M.Educación

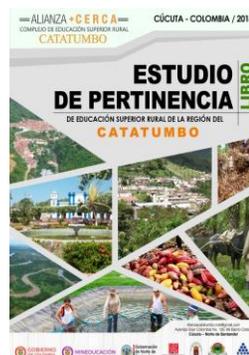
## Proyecto: COMPLEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RURAL- CATATUMBO

**Objetivo:** Fortalecer el desarrollo social y económico de las comunidades de la Región del Catatumbo, a través de la formación integral de sus habitantes y la generación de soluciones a problemáticas que afectan su entorno.

### ACTIVIDADES EJECUTADAS

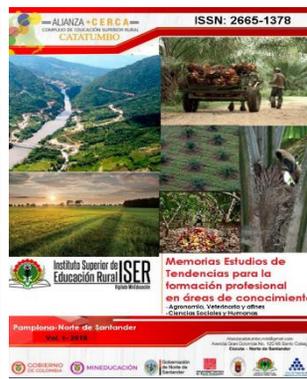
- FORMACIÓN

#### ESTUDIOS DE PERTINENCIA:



1. Recolección de documentos bases del departamento que oriente los estudios de pertinencia y las necesidades de la región.
2. Construcción de instrumentos y aplicación de prueba piloto a estudiantes y sector productivo.
3. Construcción de Capítulos del Libro Estudios de pertinencia de educación superior rural de la región del Catatumbo. ISBN 978-958-52127-0-1.

#### ESTUDIOS DE TENDENCIAS



- Participación el desarrollo de la mesa de diálogo "Una mirada prospectiva del modelo de educación rural para el Catatumbo, enfoque y pertinencia de la oferta educativa" y en horas de la tarde el foro "Reflexiones sobre la Pertinencia de la Educación





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

superior Rural para el Catatumbo como insumo en el marco de realidades, necesidades y potencialidades del territorio”

- Construcción de las Memorias

Tendencias para la formación profesional en áreas de conocimiento:

- Agronomía, Veterinaria y afines
- Ciencias Sociales y Humanas.

### EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR RURAL

Desarrollo de 3 Diplomados con certificación por competencias para el reconocimiento de saberes previos en los siguientes municipios:

Diplomados	Duración (Horas)	Municipio	Población Objetivo					Total
			Victima	Mujer	Campesino	Otro	Indígena	
Seguridad y salud en el trabajo	100	Convención	17	13	2	5	-	37
Procesos agroindustriales	100	Sardinata	11	18	3	3	-	35
Seguridad y salud en el trabajo	100	Tibú	15	19	-	2	2	38



- Generar conocimientos para el desarrollo rural por medio de proyectos de investigación e innovación aplicadas a la región del Catatumbo.

**OBJETO:** Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación productiva denominado ``Gira empresarial agroindustrial`` como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo.

Desarrollo de 8 Giras agroindustriales con certificación por competencias para el reconocimiento de saberes previos en los siguientes municipios:

Municipio	Población Objetivo					Total
	Victima	Mujer	Campesino	Otro	Indígena	
Sardinata	1	8	3	-	-	12
Tibú	6	5	-	1 Discapacitado	-	12
Hacarí	7	1	4	-	-	12
San Calixto	2	10	-	-	-	12
El Tarra	7	3	2	-	-	12
Convención	4	7	1	-	-	12
El Carmen	2	11	1	1 Asociación	-	15
Teorama	8	3	6	-	-	17
<b>Total</b>						<b>104</b>





RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2018**

AUDIENCIA PÚBLICA

#### CONSULTORÍAS- INSTITUCIONES

- **ASPROMUSIL:** en los municipios de Mutíscua y Silos: 80 campesinos que intervienen el proceso productivo, donde conocieron la microbiología de la leche cruda, la acción de los microorganismos sobre los alimentos en especial la leche cruda y los lácteos, uso de los microorganismos para la obtención de bienes y servicios y prácticas higiénicas de ordeño.
- **CHINÁCOTA:** 224 personas capacitadas en Seminario en seguridad y salud en el trabajo, Seminario en Asociatividad con enfoque en el desarrollo rural, Seminario Plan de Negocios, Seminario de Gestión Empresarial.



Instituto Superior de  
Educación Rural **ISER**  
Vigilado M<sup>o</sup> Educación



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2018

AUDIENCIA PÚBLICA

y Seminario de Desarrollo rural para la construcción de la paz y fortalecimiento en cadenas productivas de la región.

- **ASPROCOMUN:** Fortalecimiento en transformación y conservación del del municipio de Bochalema Consultoría sobre desarrollo e innovación de productos a partir del aguacate variedad *Hass* y *Lorena*, con fines de mejorar las condiciones comerciales de los pequeños productores del municipio de Bochalema, Norte de Santander.
- Proyecto fortalecimiento productivo en la línea de transformación denominado ``Gira empresarial agroindustrial`` como apoyo a los clúster y cadenas productivas de la región del Catatumbo. (Ingreso: \$150.000.000).

